



32 урока
с сюжетом

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Аудиосериал-самоучитель

с полным языковым погружением

Дополнительные материалы



Благодарим за скачивание текста аудиосериала English Tree!

Этот текст –
дополнительный материал
к аудиокнижке English Tree.

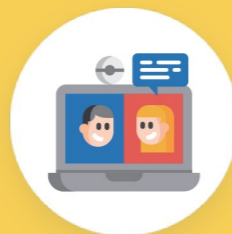
Скачивайте аудиосериал на
englishtreeapp.com/book

или отсканируйте QR-код внизу страницы
смартфоном

С нашей книгой вы:



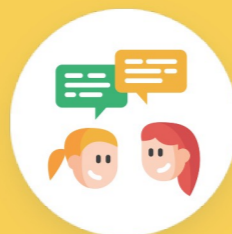
Заговорите
по-английски уже
с первого урока



Усвоите множество
новых слов без
нудных заучиваний



Начнете
понимать на слух
английскую речь



Научитесь применять
разговорные и
“живые” выражения



Содержание

Вступление

Глава 1. Знакомство

УРОК 1. Приветствие, прощание и другие важные фразы.....	4
УРОК 2. Продолжение разговора. Общие фразы, выражение чувств, извинения.....	6
УРОК 3. Поздравления, пожелания и прочие приятности.....	9
УРОК 4. Вопросы, просьбы, согласие, несогласие, отказ.....	12

Глава 2. Наше окружение

УРОК 1. Семья	16
УРОК 2. Друзья	21
УРОК 3. Наше окружение. Хобби и интересные занятия.....	24
УРОК 4. Работа	27
УРОК 5. Животные	30

Глава 3. Еда и покупки

УРОК 1. В кафе	33
УРОК 2. Продукты.....	36
УРОК 3. В торговом центре	39

Глава 4. Общество и страны

УРОК 1. Профессии.....	43
УРОК 2. Национальности	45
УРОК 3. Страны и языки.....	48

Глава 5. Сколько и какого цвета

УРОК 1. Учимся считать.....	51
УРОК 2. Цвета.....	55
УРОК 3. Знакомимся с системами мер	58

Глава 6. Транспорт

УРОК 1. В машине.....	61
УРОК 2. В автобусе и поезде	64
УРОК 3. В такси.....	67
УРОК 4. В самолете.....	70

Глава 7. Путешествия

УРОК 1. Таможня и анкета	75
УРОК 2. Полиция.....	77
УРОК 3. Город.....	80

Глава 8. Время

УРОК 1. Часы	85
УРОК 2. Даты	88
УРОК 3. Распорядок дня.....	90

Глава 9. Рассказ о себе

УРОК 1. Чем я занимаюсь.....	94
УРОК 2. Внешность.....	97
УРОК 3. Части тела.....	100
УРОК 4. Мой день	103

Вступление

Привет, друзья! Меня зовут Дэвид и я стану вашим проводником в удивительный мир английского языка. А помогать изучать язык вам будет моя подруга Лиза.

Вы только приступили к изучению английского языка и не знаете, с чего начать? Мы с удовольствием вам поможем! В этой книге мы разберем самые актуальные разговорные темы, основанные на реальных жизненных ситуациях.

В нашей книге представлены 32 тематических урока на повседневные темы. Наши уроки построены на основе диалогов между двумя персонажами книги: Дэвидом и Лизой. Вы можете читать уроки в любом порядке и не бояться потерять нить повествования.

Наша книга отлично подойдет для тех, кто желает не только пополнить свой словарный запас и улучшить навык понимания английской речи, но еще и научиться говорить по-английски свободно и грамотно.

Мы желаем вам приятного прочтения и нескучного времяпрепровождения!



УРОК 1

Приветствие, прощание и другие важные фразы

В этом уроке вы узнаете, как поприветствовать окружающих и представить себя людям. Также вы узнаете, как можно прощаться на английском. Прослушайте диалог, затем повторите его по фразам.

Сначала я скажу вам слова и фразы, необходимые для этого урока. Начнем с самого простого. Чтобы сказать доброе утро, вам нужно сказать **“Good Morning”**, добрый день **“Good Afternoon”**, если это вечер, скажите **“Good evening”**.

Уже уходите? Скажите **“I must go”** или **“I must be going”** или **“I have to go”**. Если вы торопитесь, вам нужно сказать **“I’m in a hurry”**. Надеетесь, что встретитесь снова? Скажите **“I hope we’ll meet again”**. Чтобы поприветствовать коллегу или незнакомого человека вы можете сказать **“Hello”**. Представьтесь и назовите свое имя при помощи **“My name is...”** Например, **“My name is David”** или **“You can call me ...” “You can call me David”**. Рады знакомству? Скажите вежливое **“Nice to meet you”** или **“It’s a pleasure to meet you”**.

Чтобы спросить как дела вы можете сказать **“How are you?”** Или **“How’s it going?”** А вот чтобы ответить на этот вопрос вы можете сказать нейтральное **“I’m fine”**, если у вас все хорошо, скажите **“Very well”**, а если у вас все отлично, скажите **“Great”**.

Чтобы сказать до свидания скажите **“Goodbye”!** Если вы увидите с человеком позже, скажите **“See you later”** или просто **“See you”**. Уже очень поздно? Чтобы пожелать спокойной ночи скажите **“Good night”!**

Теперь давайте познакомимся поближе. Рядом со мной по соседству поселилась девушка по имени Лиза. Помню наше первое знакомство, оно было очень коротким.

- Hello, my name is David.
- Nice to meet you, David. My name is Liza. How are you?
- I’m fine, thank you. It’s a pleasure to meet you.
- See you later!
- See you!

А теперь давайте вместе разберем диалог. Слушайте и повторяйте за нами!

- Hello, my name is David (Здравствуйте, меня зовут Дэвид)
- Nice to meet you, David (Приятно познакомиться, Дэвид)
- My name is Liza. How are you? (Меня зовут Лиза. Как дела?)
- I’m fine, thank you (Все в порядке, спасибо.) It’s a pleasure to meet you. (Приятно с вами познакомиться.)
- See you later! (Увидимся позже!)
- See you! (Увидимся!)

Теперь я каждое утро здороваюсь с Лизой.

- Good Morning, Liza!
- Good Morning, David! Are you in a hurry?
- Yes, I must go now. Bye-bye!
- I hope we’ll meet again.

Давайте разберем этот диалог вместе!

- Good Morning, Liza! (Доброе утро, Лиза)
- Good Morning, David! (Доброе утро, Дэвид) Are you in a hurry? (Ты торопишься?)
- Yes, I must go now. (Да, я тороплюсь, мне пора бежать) Bye-bye! (Пока!)
- I hope we’ll meet again. (Надеюсь, мы встретимся снова)

Иногда я забегаю на обед домой с работы и здороваюсь с ней:

- Good Afternoon, Liza!
- Good Afternoon, David! How’s it going?
- Great, thank you! How are you?
- Fine, thank you. Have a nice day, David!
- See you soon!

Слушайте и повторяйте за нами:

- Good Afternoon, Liza! (Добрый день, Лиза!)
- Good Afternoon, David! (Добрый день, Дэвид!) How’s it going? (Как дела?)
- Great, thank you! (Отлично, спасибо!) How are you? (Как дела?)
- Fine, thank you (Нормально, спасибо). Have a nice day, David! (Хорошего дня, Дэвид.)
- See you soon! (Увидимся!)



А теперь ответьте пожалуйста на три простых вопроса:

1. Вы увидели днем своего друга или знакомого, как вы поприветствуете его по-английски?

3, 2, 1... Используйте "Good Afternoon" чтобы поприветствовать любого человека днем.

2. Ваш друг интересуется как у вас дела. "How are you?" Как вы ему ответите?

3, 2, 1... Чтобы ответить на этот вопрос скажите нейтральное "I'm fine", если у вас все хорошо, "Very well", а если у вас все отлично, скажите "Great".

3. Вы спешите и хотите уйти, назовите два способа сказать об этом своему другу.

3, 2, 1... Вы можете сказать "I must go" или "I must be going" или "I have to go". Ну а если вы очень торопитесь, вам нужно сказать "I'm in a hurry".

Ну что ж, нам с Лизой пора бежать, до встречи на следующих уроках.

УРОК 2

Продолжение разговора. Общие фразы, Выражение чувств, извинения

В этом уроке вы узнаете, как выразить чувства и эмоции на английском языке. По традиции расскажу вам о словах, которые нам пригодятся для этого урока.

Каждый из нас порой волнуется. Для того, чтобы выразить это, скажите "I'm worrying". В ответ на это вы вполне можете услышать "take it easy" – не принимай близко к сердцу. Никогда не поздно «late», сказать человеку, что вы в него влюблены "In love". Может быть поэтому вы и нервничаете "nervous". Может вы влюблены, потому что человек очень добрый "kind".

Мы не перестаем любить человека даже тогда, когда он виноват в чем-то "guilty". Не стесняйтесь говорить о своих чувствах "don't be shy". И не надо грустить "Don't be sad". А, вы не грустите? Наверное, вы просто устали "tired". Когда человек устал, он выглядит немного сонно "sleepy". Нет? Мне показалось? Ну значит у вас всё в порядке "everything's alright".

Немного о чувствах жажды и голода. Если вы хотите сказать, что испытываете жажду, скажите "thirsty". Выпейте чаю. Кто-то любит чай очень горячим "hot", а вот например мой отец пьет его холодным "cold". Чаем вы конечно утолите жажду, но будете по-прежнему голодны "hungry", потому что человек иногда должен кушать "to eat", а иногда он прямо хочет кушать, тогда он скажет "I want to eat". Если вы со мной согласны, произнесите прямо сейчас вслух «Я согласен» "I agree".

Хотя знаете, среди нас есть люди, которые вообще не едят и не пьют. Лично я не могу себе этого представить, поэтому мне кажется, что они порой безумны "mad". Но будьте осторожны "be careful". Не говорите им этого, потому что они могут разозлиться, то есть стать "angry".

Ну что, шокированы таким количеством новых слов? Тогда вы "shocked". Расслабьтесь "relax". Не бойтесь "don't be afraid". А, вы не боитесь? Тогда вы храбрый "brave". Я очень горд вами "I'm proud of you".

Вчера мы с Лизой договорились встретиться вечером после работы, но я опоздал.

- I'm so sorry, I'm late.
- It's okay, David. Don't worry. Take it easy.
- It's very kind of you! But I feel guilty.
- No problem! Don't worry about it!
- Are you hungry? Let's go eat something!
- I agree with you! That's exactly the thing that I wanted! Let's go!

Слушайте и повторяйте за нами:

- I'm so sorry, I'm late. (Извини, я опоздал).
- It's okay, David. Don't worry (Не стоит так волноваться). Take it easy (Не принимай близко к сердцу)
- It's very kind of you! (Это очень мило с твоей стороны!) But I feel guilty. (Но я чувствую себя виноватым.)
- No problem! Don't worry about it! (Все в порядке, не стоит волноваться об этом)
- Are you hungry? (Ты голодная?) Let's go eat something! (Давай что-нибудь поедим!)
- I agree with you! (Согласна с тобой!) That's exactly the thing that I wanted! (Это то, чего я хотела!) Let's go! (Пойдем!)

Мы решили провести нашу встречу в кафе.

- It's very hot! Be careful!
- It's okay!
- Everything's alright? You look sad.
- I'm just sleepy.
- I'm so thirsty, give me a glass of juice, please!
- Which one of?
- I'm confused, I don't know what to choose.
- Don't be shy, choose this one.
- Thanks!
- Liza, why are you so sad? What's happened? You're usually so happy
- I'm just very tired after work.
- Oh, that. That explains it. Relax!

Слушайте и повторяйте:

- It's very hot! Be careful! (Очень горячо! Осторожнее!)
- It's okay! (Все в порядке.)
- Everything's alright? (Все хорошо?) You look sad. (Ты выглядишь грустным.)
- I'm just sleepy. (Я просто сонный.)

Поздравления, пожелания и прочие приятности

Всем огромный привет, Дэвид на линии! Давно вы смотрели на календарь? Какие там праздники приближаются? Может, день рождения вашего друга или подруги, или иностранного коллеги, или любое другое событие, с которым необходимо поздравить? В любом случае, в сегодняшнем уроке я предлагаю вам поговорить о том, как правильно поздравлять людей по-английски и желать им всего классного и приятного.

Не знаю, слышали вы уже или нет, но слово «поздравления» на английском звучит как «**congratulations**». Именно это слово вы можете использовать, когда хотите сказать «поздравляю!». Полный неформальный вариант совсем простой – «**My congratulations to you**» – «Поздравляю тебя». Можно добавить конкретики, например, «**My congratulations on your birthday**» – «Поздравляю тебя с днем рождения». Более формальным вариантом такого поздравления будет «**Please accept my congratulations**» — «Примите мои поздравления». Кстати, в случае с днем рождения всё может быть ещё проще, вам стоит лишь вспомнить знаменитую песенку «**Happy birthday to you**» – «С днем рождения тебя». По такому же типу вы можете поздравить близких и с Новым годом, сказав «**Happy New Year**» – или пропев эту строчку вместе с группой **ABBA**. Только будьте внимательны, с Рождеством такое не работает! Если хотите пожелать веселого Рождества, то говорите «**Merry Christmas**».

Вообще, знаете, я недавно вместе с Лизой подписывал открытки родственникам на все праздники наперед и осознал, насколько же много вариантов поздравлений может вообще существовать.

- So, this one is for my grandma. «**Merry Christmas and a happy New Year!**». **Sounds good?**
- Hmm... Maybe «**I wish you a merry Christmas and a happy New Year!**» ?
- **Wow, sounds great!**
- **I can also help you with Easter greeting cards.**
- **No, thanks. «Happy Easter» is fine for me.**
- **I would write «Joyous Easter to You, with all best wishes!» instead.**

Новый диалог – новые слова! Давайте посмотрим, какие из них нам пока незнакомы:

- **New Year** – Новый год
- **Christmas** – Рождество
- **Easter** – Пасха
- **wish** – пожелание
- **to wish** – желать
- **joyous** – радостный
- **merry** – весёлый
- **to write** – писать
- **greeting card** – открытка

- **I'm so thirsty, give me a glass of juice, please!** (Я хочу пить, дай мне стакан сока, пожалуйста.)
- **Which one of?** (Какой из?)
- **I'm confused, I don't know what to choose.** (Я в замешательстве, я не знаю, что выбрать.)
- **Don't be shy, choose this one.** (Не смущайся, выбери вот этот.)
- **Thanks!** (Спасибо!)
- **Liza, why are you so sad?** (Лиза, почему ты грустишь?) **What's happened?** (Что случилось?) **You're usually so happy** (Ты обычно такая счастливая.)
- **I'm just very tired after work.** (Просто устала после работы.)
- **Oh, that. That explains it.** (Вот оно что, это все объясняет.) **Relax!** (Расслабься!)

Мы поели, затем пошли гулять. Вдруг из кустов на нас кинулась собака. Я защитил Лизу и отогнал собаку.

- **I'm so afraid of it! You are so brave, David!**
- **I am shocked too.**
- **I'm so proud of you!**
- **Yes, It is so angry and mad!**
- **I'm cold, let's go home.**

Слушайте и повторяйте за нами:

- **I'm so afraid of it! You are so brave, David!** (Ты такой храбрый, Дэвид!)
- **I am shocked too.** (Я тоже был шокирован.)
- **I'm so proud of you!** (Я так горжусь тобой!)
- **Yes, It is so angry and mad!** (Она была такой злой и безумной!)
- **I'm cold, let's go home.** (Я замерзла, пойдём домой.)



А теперь давайте закрепим материал и ответим на несколько вопросов:

1. Как сказать, что вы шокированы чем-то?

I am shocked.

2. Скажите, что у вас всё в порядке.

Everything's alright.

3. Скажите вашему знакомому, чтобы он не волновался.

Don't worry!

Ну что, видите, не такие уж незнакомые слова. Я уверен, что половину из них вы точно хотя бы раз, но слышали. А теперь послушайте наш диалог и повторяйте за нами:

– **So, this one is for my grandma.** (Так, вот эта для моей бабушки.)
«**Merry Christmas and a happy New Year!**». («Веселого Рождества и счастливого Нового года!») **Sounds good?** (Звучит нормально?)
– **Hmm... Maybe «I wish you a merry Christmas and a happy New Year!»?** (Хмм... может, лучше «Я желаю тебе веселого Рождества и счастливого Нового года!»?)
– **Wow, sounds great!** (Вау, здорово звучит!)
– **I can also help you with Easter greeting cards.** (Я могу помочь тебе и с открытками на Пасху.)
– **No, thanks. «Happy Easter» is fine for me.** (Нет, спасибо. «Счастливой Пасхи» пойдет, как по мне.)
– **I would write «Joyous Easter to You, with all best wishes!» instead.** (Я бы написал «Радостной Пасхи и всего самого наилучшего!» вместо этого.)

По теме поздравлений могу с вами поделиться парой полезных фраз. «**I wish you**» – «Желаю тебе» как раз одна из таких, после неё вы можете добавлять любые слова, которые хотели бы сказать собеседнику. Или написать.

– **I wish you... all the best. Have wonderful holidays!**
– **Is this for the greeting card?**
– **Um, yes.**
– **I think it's boring.**
– **No, it isn't.**
– **Write, for example, «I wish you every success and happiness with all my heart».**
– **What's the difference?**
– ... **Never mind.**

Да уж, я, кажется, немного разозлил Лизу. Чтобы вы поняли, почему так получилось, нам нужно пройти по некоторым незнакомым словам и выражениям:

- **I wish you all the best** – желаю всего наилучшего
- **Have wonderful holidays** – хорошо вам провести праздники
- **boring** – скучный
- **success** – успех
- **happiness** – счастье
- **What's the difference?** – В чём разница?

Хочу также сказать, что “**never mind**”, которое вы услышали в конце диалога вы можете использовать каждый раз, когда хотите сказать собеседнику что-то вроде “ладно, забудь”

или “неважно”, или же когда просто хотите попросить не беспокоиться о чем-то. Например: “**Never mind, I'm fine.**” – “Не беспокойся, в порядке”.

Всё поняли? Молодцы! Слушайте и повторяйте за нами:

– **I wish you... all the best. Have wonderful holidays!** (Я желаю тебе... всего самого лучшего. Хорошо тебе провести эти праздники.)
– **Is this for the greeting card?** (Это для открытки?)
– **Um, yes.** (Эм, да.)
– **I think it's boring.** (Я думаю, это скучно.)
– **No, it isn't.** (Нет, это не так.)
– **Write, for example, «I wish you every success and happiness with all my heart».** (Напиши, к примеру, «От всего сердца желаю тебе успехов и счастья».)
– **What's the difference?** (А в чём разница?)
– ... **Never mind.** (Неважно, проехали.)

Ну, зато я хорошо умею подбадривать! Вот если кто-то из ваших близких уезжает, собирается сдавать экзамен или готовится ещё к какому-нибудь важному событию, то вы можете пожелать ему удачи, сказав либо «**Good luck!**», либо «**The best of luck!**», либо «**Best of luck to you!**». Или же скажите ему «**Break a leg!**». Это английский аналог фразы «Ни пуха ни пера!». Да, дословно это идиоматичное выражение переводится как «сломай ногу», но не волнуйтесь, никто ничего ломать не будет. Согласно одной из версий, люди придумали такую фразу, чтобы обмануть подслушивающие темные силы – считалось, что если пожелать удачи напрямую, то они обязательно все испортят. Ещё вы можете пожелать своему другу поскорее выздоравливать, для этого просто скажите «**get well soon!**» – «поправляйся скорее!». Ну и наверное самая полезная фраза за сегодняшний урок: если кто-то чихает, скажите ему «будь здоров» “**bless you**”.



Надеюсь, теперь вы будете чаще поздравлять своих друзей и близких по-английски, ведь теперь вы знаете, как это делать. На этом всё, и я снова напоследок оставляю вам несколько вопросов.

1. Пожелайте другу на английском всего самого лучшего.

I wish you all the best

2. Скажите на английском «Ни пуха ни пера!»

«Break a leg!»

3. Я чихну, что вы мне скажете?

Bless you

УРОК 4

Вопросы, просьбы, согласие, несогласие, отказ

Hello, nice to see you! Дэвид на связи! Надеюсь, вы успели усвоить информацию предыдущего урока и готовы к сегодняшнему, ведь мы снова будем рассматривать слова и выражения, которые, несомненно, пригодятся вам в разговоре – научимся вежливо просить о чем-то, спрашивать, соглашаться или не соглашаться. Я не раз убеждался в том, как важно чувствовать определенные разговорные формы языка и правильно их использовать. Это можно проследить даже по разговору с незнакомцем. Человек, не уделяющий внимание таким мелочам, никогда не скажет «**Could you give me a cup of coffee please?**» – «Не могли бы вы мне дать чашечку кофе, пожалуйста?», никогда не употребит «**excuse me**» перед тем, как обратиться к кому-то, а ведь всё это характеризует его речь и дает почувствовать вежливое отношение к собеседнику.

Я помню, что когда мы с Лизой только начинали общаться, то наши разговоры можно было хоть для учебника записывать – настолько мы боялись показаться друг другу невежливыми.

- **David, could you please help me with the decorations?**
- **Certainly. I will help you.**
- **Thank you, it's very kind of you.**
- **Don't mention it.**

Возможно, вы впервые слышите подобные шаблонные фразы и некоторые слова – сейчас мы рассмотрим их подробнее.

- **could you please help me with...** – не мог бы ты мне помочь мне с...
- **decorations** – украшения
- **certainly** – конечно
- **it's very kind of you** – это очень любезно с твоей стороны
- **don't mention it** – не стоит благодарности

А теперь повторите за нами:

- **David, could you please help me with the decorations?** (*Дэвид, ты не мог бы помочь мне с украшениями?*)
- **Certainly. I will help you.** (*Конечно. Я помогу тебе.*)
- **Thank you, it's very kind of you.** (*Спасибо, это очень любезно с твоей стороны.*)
- **Don't mention it.** (*Не стоит благодарности.*)

Как видите, в этом нет ничего сложного. Если хотите вежливо попросить о чем-то, вам просто нужно сказать «**Could you please...**», «**Could I ask you to...**», или «**Would you please...**», или же «**Would you be so kind to...**».

Вот, к примеру:

- **Liza, would you pass the salt please?**
- **Of course.**
- **Thank you very much.**

Не поняли некоторые слова?

Их не так уж много, смотрите:

- **to pass** – передавать
- **salt** – соль
- **by all means** – конечно

А теперь повторите за нами:

- **Liza, would you pass the salt please?** (*Лиза, не передашь соль, пожалуйста?*)
- **Of course.** (*Конечно.*)
- **Thank you very much.** (*Спасибо большое.*)

Есть и другой способ спросить у человека, что вас интересует.

- **Do you mind if I borrow your book?**
- **I don't mind. You can borrow it.**
- **Are you sure?**
- **Yes, I am.**

Прежде чем мы повторим диалог ещё раз, давайте рассмотрим следующие слова:

- do you mind if...** – ты не возражаешь, если...
- To have a look** – взглянуть
- To borrow** – взять на время
- To want** – хотеть

Повторите за нами:

- **Do you mind if I borrow your book?** (*Ты не возражаешь если я возьму твою книгу?*)
- **I don't mind. You can borrow it.** (*Не возражаю. Ты можешь взять её.*)
- **Are you sure?** (*Ты уверена?*)
- **Yes, I am.** (*Да.*)

Естественно, не всегда получается дать собеседнику положительный ответ, в таком случае можно использовать фразы вежливого отказа – «**I'd rather not.**» – «Я не могу»; «**I'm so sorry**».

I have to say no.» – «Боюсь, я вынужден отказать». Менее формальным вариантом будет «**I'm sorry, but I can't.**» – «Извини, но я не могу».

- **Would you please lend me 100\$?**
- **Sorry, but I can't.**
- **Why?**
- **Because I don't lend money to friends.**
- **You must be joking.**
- **Sorry, It's against my principles.**

Диалог большой, но не пугайтесь, на самом деле в нем не так уж много незнакомых вам слов, убедитесь сами:

- **to lend** – одолжить
- **friend** – друг
- **money** – деньги
- **because** – потому что
- **to think** – думать

А теперь проверка на внимательность. Заметили, что нам встретилось уже два слова со значением “одалживать” – это “**to lend**” и “**to borrow**”. Уловить разницу достаточно просто. Как думаете, в чем она состоит? Правильно, “**to lend**” мы используем, когда одалживаем что-то у КОГО-ТО, а “**borrow**” когда одалживаем что-то КОМУ-ТО. Сравните, например, “**I can't lend you my car**” – “Я не могу одолжить тебе свою машину” и “**I can't borrow your car**” – “Я не могу взять твою машину на время”.

Повторите за нами:

- **Would you please lend me 100\$?** (Ты не могла бы одолжить мне сто долларов?)
- **Sorry, but I can't.** (Извини, но я не могу.)
- **Why?** (Почему?)
- **Because I don't lend money to friends.** (Потому что я не одалживаю деньги друзьям.)
- **You must be joking.** (Ты, должно быть, шутишь.)
- **Sorry, It's against my principles.** (Извини, но это против моих принципов.)

Не бойтесь выражать своё несогласие. По вашему мнению человек ошибается и не видит всей ситуации? Скажите ему «**You're mistaken**» и объясните свою точку зрения. Это даже можно сделать ещё мягче, сказав «**You are wrong, I'm afraid**» – «Боюсь, ты неправ»; или же «**I don't think so**» – «Я так не думаю». Есть, к слову, и более экспрессивные выражения, к примеру «**Absolutely not!**» – «Вовсе нет!» или «**No way!**» – «Ни за что!».



Что ж, на сегодня всё, можете отдыхать! Только не забудьте ответить на парочку Вопросов.

1. Переведите на русский фразу «Do you mind if I borrow your book?»

Ты не возражаешь, если я возьму твою книгу?

2. Скажите на английском фразу «ты, должно быть, шутишь»

You must be joking.

3. Спросите у друга на английском: ты не мог бы одолжить мне сто долларов?

Would you please lend me 100\$?



УРОК 1

Семья

Привет всем! С вами снова Дэвид. Хотел сегодня рассказать вам, как Лиза сходила на день рождения своей мамы. Там собралась вся ее семья. Лиза мне потом с удовольствием рассказывала, как они посидели. Я так удивился, что у нее много родственников.

Так что сегодня нам предстоит узнать много новых слов и выражений по теме «Семья» в английском языке.

Сначала разберемся с парочкой слов, которые точно нам сегодня пригодятся. Чтобы сказать семья, нужно использовать слово **family**. И поскольку я собираюсь рассказать вам о родственниках Лизы, слово родственники вам тоже пригодится, **relatives**. Еще нам точно понадобятся слова родители – **parents** и дети – **children**.

Чтобы спросить у кого-то, как дела у их семьи, скажите “**How is your family doing?**”. Если вы хотите узнать у собеседника женат ли он или замужем ли она, нужно спросить: “**Are you married?**” С помощью фразы “**What do your parents do?**” можно поинтересоваться профессией или в общем родом деятельности родителей человека, с которым вы говорите.

Выражение “**Do you have children?**” поможет выяснить, есть у собеседника дети. В разговоре с людьми из других стран, вам очень часто понадобится фраза “**Where does your family come from?**”

Сейчас выучим несколько важных слов, которые нам помогут рассказывать о своей семье. Для этого нам нужно узнать, как называть своих родственников на английском и вообще говорить о том, кто кому кем приходится.

Говоря о братьях и сестрах, нам непременно будут нужны слова:

- **younger** – младше и
- **older** – старше.

Есть еще несколько выражений по теме.

- **to be married** – быть замужем
- **to get along with** – хорошо ладить с кем-то

- **to be divorced** – быть в разводе
- **to take after** – быть в кого-то, например быть в папу или в маму
- **to look alike** – выглядеть похоже или одинаково

В общем, вернемся к семейному празднику Лизы. У нее очень теплые отношения с семьей, и они часто собираются вместе. Помню, что на следующий день я поинтересовался, как все прошло и расспросил Лизу о ее семье.

- **So, is your family big?**
- **Yes, I have a big family.**
- **How old are your parents?**
- **My father is 65 years old and my mother is 64.**

Разберем, о чем тут шла речь.

- **family** – семья
- **parents** – родители
- **father** – отец
- **mother** – мать

А теперь повторите за нами:

- **So, is your family big?** (Так что, у тебя большая семья?)
- **Yes, I have a big family.** (Да, у меня большая семья.)
- **How old are your parents?** (Сколько лет твоим родителям?)
- **My father is 65 years old and my mother is 64.** (Моему отцу 65 лет, а маме 64.)

Мне было очень интересно, есть ли у Лизы сестры или братья.

- **Are you the only child?**
- **No, I have two sisters and a brother.**
- **What are their names?**
- **Anna, Maria and Mark.**
- **Are they younger than you?**
- **My sisters are older and Mark is younger than me, he is only 15.**

Некоторые слова из нашего разговора вам могли быть неизвестны. Разберем их.

- **the only child** – единственный ребенок
- **sister** – сестра
- **brother** – брат
- **younger** – младше
- **older** – старше

Слушайте и повторяйте:

- **Are you the only child?** (Ты единственный ребенок?)
- **No, I have two sisters and a brother.** (Нет, у меня есть две сестры и брат.)
- **What are their names?** (Как их зовут?)
- **Anna, Maria and Mark.** (Анна, Мария и Марк.)
- **Are they younger than you?** (Они младше тебя?)
- **My sisters are older and Mark is younger than me, he is only 15.** (Мои сестры старше, а Марк младше меня, ему только 15.)

И тогда я решил узнать о них подробнее, ведь Лиза никогда не упоминала, что у нее есть сестры и брат.

- **Are your sisters married?**
- **Well, Anna is married and Maria is divorced.**

Отсюда возьмем два важных выражения, которые помогут узнать или рассказать о семейном положении человека.

- **to be married** – быть замужем
- **to be divorced** – быть в разводе

А теперь повторите за нами:

- **Are your sisters married?** (Твои сестры замужем?)
- **Well, Anna is married and Maria is divorced.** (Ну, Анна замужем, а Мария разведена.)

Мне стало интересно, кто еще был на празднике. Когда я спросил, Лиза ответила:

- **My aunt with her husband and their son Paul.**
- **Oh, you have a cousin.**
- **Yeah, and I also have a nephew and a niece. Paul has two children.**

Я заметил, что в этом разговоре мы с Лизой упомянули немало разных родственников. Сейчас вам расскажу, кто есть кто.

- **aunt** – тетья
- **husband** – муж
- **son** – сын
- **cousin** – двоюродный брат или двоюродная сестра
- **nephew** – племянник
- **niece** – племянница
- **children** – дети

Слушайте и повторяйте:

- **My aunt with her husband and their son Paul.** (Моя тетя с мужем и их сыном Полом)
- **Oh, you have a cousin.** (О, у тебя есть двоюродный брат)
- **Yeah, and I have a nephew and a niece.** (Ага, а еще у меня есть племянник и племянница.) **Paul has two children.** (У Пола есть двое детей.)

Я спросил, есть ли у Пола жена. Тогда Лиз сказала, что на празднике ее не было.

- **Does Paul have a wife?**
- **Yeah, he does. But she doesn't get along with her mother-in-law.**

Ну вы поняли, достаточно типичная ситуация. Чтоб понять эту часть нашего разговора, нужно знать всего пару слов.

- **wife** – жена
- **to get along with** – ладить с кем-то
- **mother-in-law** – свекровь или теща

Повторите за нами:

- **Does Paul have a wife?** (У Пола есть жена?)
- **Yeah, he does. But she doesn't get along with her mother-in-law.** (Да. Но она не ладит со своей свекровью.)

Затем Лиза тепло рассказывала об их встрече, и упомянула, что больше всего ее мама хотела повидать своих внуков. А затем добавила:

- **You know, grandparents are happy to see their grandchildren.**
- **Yeah, so it looks like one of your sisters has children.**
- **Yes, Anna has a daughter.**

Не все поняли из разговора? Не страшно, сейчас разберем.

- **grandparents** – бабушки и дедушки
- **grandchildren** – внуки
- **it looks like** – похоже на то, что
- **sister** – сестра
- **daughter** – дочь

Иногда чтобы разбавить разговор, в английском мы говорим **you know** – знаешь. Или мы можем сказать нечто вроде **actually**, что переводится как в общем-то.

Слушайте и повторяйте:

- **You know, grandparents are happy to see their grandchildren.** (Ну, знаешь, бабушки и дедушки рады повидать своих внуков.)
- **Yeah, it looks like one of your sisters has children.** (Да. Похоже, что у одной из твоих сестер есть дети.)
- **Yes, Anna has a daughter.** (Да, у Анны есть дочь.)

Оказалось, что у отца Лизы есть брат-близнец.

- **My dad has a twin brother.**
- **Oh, really?**
- **Yes.**

Так вот, чтобы сказать близнец по-английски, используйте **twin**. Еще вам здесь неизвестными могут оказаться слова **uncle** – дядя, **different** – разные, **also** – также.

Чтобы сказать, что какие-то родственники похожи друг на друга, можно сказать, что они **look alike**. Это будет говорить об их сходстве в плане внешности. А если кто-то похож на своего родственника характером или внешностью (а может, и тем и другим), нужно говорить **take after**.

Повторите за нами:

- **My dad has a twin brother.** (У моего папы есть брат-близнец.)
- **Oh, really?** (Серьезно?)
- **Yes.** (Да.)

В итоге мы очень мило пообщались в тот день. Лиза даже сказала, что однажды хотела бы познакомить меня со всей ее большой семьей. Ну а теперь если вы кого-то захотите познакомить со своей большой семьей, то у вас для этого есть все необходимые слова и выражения.



По традиции небольшой тест в конце:

1. Спросите вашего друга женат ли он?

3,2,1... *Are you married?*

2. Поинтересуйтесь у вашей подруги, есть ли у нее дети?

3,2,1... *Do you have children?*

3. Скажите, что у вас есть брат.

3, 2, 1... *I have a brother.*

УРОК 2

Друзья

Хей! Это Дэвид! Рад снова вас видеть. Я как раз вернулся от своих друзей, с которыми долго не виделся – **long time no see**, как мы говорим, – и знаете что? Мне захотелось посвятить сегодняшний урок именно этой теме. Лиза, кстати, тоже любит проводить время в нашей общей компании, но сегодня она не смогла прийти. Скоро я с ней встречу и обязательно все расскажу.

Друзья – важная часть нашей жизни, но какие же они вообще бывают? Во-первых, следует запомнить, что друзей на английском мы называем **friends**, или же **friend**, если говорим про одного из них. Если хотите что-то сказать о лучшем друге, то говорите **best friend**, если о близком, то **close friend**. Вы также можете сказать, что кто-то является для вас хорошим другом – **good friend**. Не забывайте, что есть ещё и школьные друзья – **school friends**.

К слову, в английском, в отличие от русского, не принято уточнять пол друга. Вашим **friend** может быть как мужчина, так и женщина. Конечно, можно сказать **boyfriend** или **girlfriend**, но в таком случае эти слова приобретут немного другой смысл. **Boyfriend** говорят, когда подразумевают парня, с которым встречаются, а **girlfriend** – девушку.

Вот и Лиза, моя близкая подруга! Сейчас узнаю, как у неё дела.

- **Hi, Liza! Long time no see. How are you?**
- **Thanks, I'm fine. And you?**
- **Ah, I work a lot.**
- **Good for you!**

Запоминаем, что “работать” и “работа” будет **work**, а вот эта последняя фраза “**good for you**”, которую вы услышали, идеально подходит для того, чтобы хвалить кого-то. Слушайте и повторяйте за нами:

- **Hi, Liza! Long time no see. How are you?** (Привет, Лиза! Так давно не виделась. Как поживаешь?)
- **Thanks, I'm fine. And you?** (Спасибо, я в порядке. А ты как?)
- **I work a lot.** (Я много работаю.)
- **Good for you!** (Я рада за тебя!)

Есть несколько других способов спросить друга о том, как у него дела. Обычно мы с Лизой делаем это так:

- **You doing OK, David? You look so tired.**
- **No-no, I'm great. You know, John got a new haircut.**
- **No way! You're just kidding.**
- **Look here and see for yourself.**
- **Wow, that's a good one. He looks good!**

Диалог небольшой, но даже тут есть новые и, что самое главное, полезные для нас слова!

Например:

- **You doing OK?** – У тебя всё хорошо?
- **I'm great** – У меня всё отлично
- **new** – новый, новая
- **haircut** – стрижка
- **no way** – не может быть!
- **you're just kidding** – да ты шутишь
- **look here** – смотри-ка!
- **that's a good one** – вот это да
- **looks good** – выглядит неплохо

Слушайте и повторяйте за нами:

- **You doing OK, David? You look so tired.** (*У тебя всё хорошо, Дэвид? Выглядишь таким уставшим.*)
- **No-no, I'm great. You know, John got a new haircut.** (*Нет-нет, со мной всё отлично. Ты знаешь, Джон постригся.*)
- **No way! You're just kidding.** (*Не может быть! Ты просто шутишь.*)
- **Look here and see for yourself.** (*Посмотри сюда и сама увидишь.*)
- **Wow, that's a good one. He looks good!** (*Вот это да. А ему идёт!*)

Вы также можете ответить **can't complain**, если вам не на что жаловаться, только помните, что все эти выражения не подойдут для официальной беседы.

К слову, недавно Лиза начала поближе общаться с кем-то из коллег.

- **Do you want to make friends with Mike?**
- **Well, I don't have many friends, so, yes, I'd like to.**

Прежде чем мы прослушаем диалог ещё раз, давайте запомним, что **“make friends”** означает “подружиться”, а **“have friends”** – “иметь друзей”. Теперь всё намного проще!

Повторите за нами:

- **Do you want to make friends with Mike?** (*Ты хочешь подружиться с Майком?*)
- **Well, I don't have many friends, so, yes, I'd like to.** (*Ну, у меня не так много друзей, поэтому да, я бы хотел.*)

Я, конечно, ничего не имею против Майка, но всё равно волнуюсь за Лизу. Не каждый может похвастаться большим количеством **loyal friends** – друзей, которым можно довериться. До некоторой поры можно так и не знать, что Майк всего лишь **fair-weather friend**. Не пугайтесь такого странного слова, вообще **fair weather** в английском означает «ясную погоду», но в контексте дружбы так можно сказать о ненадежном человеке. Смысл состоит в том, что он дружит с вами ровно до тех пор, пока всё хорошо.

- **I don't know, Liza. Are you sure you can trust Mike?**
- **He's not just a fair-weather friend.**
- **Okay-okay, if you say so.**
- **Take it easy.**

Снова куча незнакомых слов? Не пугайтесь, сейчас все их разберём!

- **trust** – доверять, доверие
- **if you say so** – если ты так говоришь
- **take it easy** – не волнуйся

Всё поняли? Тогда повторите за нами:

- **I don't know, Liza. Are you sure you can trust Mike?** (*Даже не знаю, Лиза. Ты уверена, что можешь доверять Майку?*)
- **He's not just a fair-weather friend.** (*На него можно положиться.*)
- **Okay-okay, if you say so.** (*Ладно-ладно, если уж ты говоришь.*)
- **Take it easy.** (*Не волнуйся ты так.*)

И вот так постоянно. Лизе всегда удается убедить меня в своих словах каким-то образом. Но она действительно хороший друг и всегда готова помочь – **is always ready to give me a hand**. Вот даже сейчас!

- **Alright, can you give me a hand in the kitchen?**
- **Sure! Let's make a dinner.**
- **Sounds good!**

А вот здесь слов совсем немного, убедитесь сами:

- **kitchen** – кухня
- **dinner** – ужин
- **let's** – давай

Диалог короткий, но тем не менее его нужно повторить, поехали:

- **Alright, can you give me a hand in the kitchen?** (*Итак, не сможешь мне на кухне?*)
- **Sure! Let's make a dinner.** (*Конечно! Давай приготовим ужин.*)
- **Sounds good!** (*Звучит неплохо!*)



А теперь давайте ответим на несколько вопросов.

1. Скажите на английском «друзья, которым можно довериться».

3,2,1... «*Loyal friends*»

2. Спросите у вашей подруги «у тебя много друзей?»

3,2,1.. *Do you have many friends?*

3. Поинтересуйтесь у вашего друга есть ли у него лучший друг.

3,2,1... *Do you have best friend?*

Ну что, вам хорошего дня, а мы побежали готовить ужин! Скоро увидимся.

УРОК 3

Наше окружение. Хобби и интересные занятия

Привет! С вами снова Дэвид, и сегодня мы узнаем, как рассказать о том, чем мы занимаемся в свободное время. Пришел вчера к Лизе в гости и увидел гитару. Я даже попросил ее сыграть мне, а потом мы разговорились, и оказалось, что у нее много разных увлечений.

Разберемся сначала, как можно узнать у человека, чем он интересуется. Для этого используйте фразу “**What are you interested in?**” А для ответа на этот вопрос вам пригодятся выражения **I’m fond of** или **I’m keen on**. Если у вас что-то хорошо получается, скажите **I’m good at**. Без контекста понять довольно сложно. Не волнуйтесь, нам сегодня обязательно встретятся эти выражения.

Давайте посмотрим, что мы можем делать в свободное время и как это назвать на английском.

- **to play table games** – играть в настольные игры
- **to invite some friends** – пригласить друзей
- **to have fun** – веселиться
- **to play computer games** – играть в компьютерные игры

А еще если вы заскучили, заскучать, кстати, по английски будет **get bored**, можно

- **to watch movies** – смотреть фильмы
- **to go out** – выбраться погулять
- **to sing** – петь
- **to dance** – танцевать

или

- **to play guitar** – играть на гитаре

Если вы хотите предложить кому-то что-то поделать, просто скажите:

- **would you like** – ты хотел бы

или

- **how about** – как насчет

А вот когда вам предложили не самый лучший вариант времяпровождения, просто предложите свой, используя выражение:

- **I would rather** – я бы лучше

Например, **I would rather play guitar** – я бы лучше поиграл на гитаре.

Ну так вот, вижу я гитару у Лизы и спрашиваю:

- **Do you play guitar?**
- **Yeah, from time to time.**
- **Do you like it?**
- **I do, but I’m not very good at it.**

To Be good at означает хорошо уметь что-то. А если нам нравится какие-то занятия, нужно сказать, что мы это **like**. Выражение время от времени по-английски будет звучать как **from time to time**.

- **Do you play guitar?** (*Ты играешь на гитаре?*)
- **Yeah, from time to time.** (*Да, время от времени.*)
- **Do you like it?** (*Тебе это нравится?*)
- **I do, but I’m not very good at it.** – (*Да, но у меня не очень хорошо получается.*)

Раз уж речь зашла о хобби, я тут же спросил:

- **What are you keen on?**
- **I’m really fond of photography. And I also like reading.**
- **Wow, that’s great. I’m keen on watching movies.**
- **We can watch a film tomorrow.**
- **Oh, sorry, tomorrow I can’t. My sister will be singing at the concert.**
- **Hey, your sister can sing?**
- **Yeah, she also likes dancing.**

Обсуждая разные хобби, мы с Лиз сошлись на том, что каждый человек должен **be fond of something** – чем-то увлекаться. Пока мы разговаривали, мы упомянули несколько вариантов времяпровождения, сейчас напомним их вам еще разок:

- **photography** – фотография;
- **reading** – чтение;
- **watching movies** – просмотр фильмов;

- **singing** – пение;
- **dancing** – танцы.

Повторите за нами:

- **What are you keen on?** (А чем ты увлекаешься?)
- **I'm really fond of photography.** (Мне очень нравится фотографировать.) **And I also like reading.** (А еще я люблю читать.)
- **Wow, that's great. You know, I'm keen on watching movies.** (Вау, круто. Знаешь, а мне нравится смотреть фильмы.)
- **We can watch a film tomorrow.** (Мы можем посмотреть фильм завтра.)
- **Oh, sorry, tomorrow I can't. My sister will be singing at the concert.** (О, прости, завтра я не могу. Моя сестра будет петь на концерте.)
- **Hey, your sister can sing?** (Хэй, твоя сестра умеет петь?)
- **Yeah, she also likes dancing.** (Да, а еще ей нравится танцевать.)

Вечером в тот день Лиза предложила выбраться куда-нибудь погулять. Но у меня было очень ленивое настроение, и я не хотел никуда идти.

- **Would you like to go out?**
- **I would rather stay and play table games.**
- **I don't mind. Let's invite some friends?**
- **Sure. Sometimes I get bored in the evening.**
- **Today we'll have fun.**

Некоторые выражения из нашего диалога могут быть новыми для вас.

- **to go out** – выбраться погулять
- **to play table games** – играть в настольные игры
- **to invite some friends** – пригласить друзей
- **to get bored** – заскучать
- **sounds like a good idea** – звучит как хорошая идея
- **to have fun** – веселиться

Повторите за нами:

- **Would you like to go out?** (Хочешь выбраться погулять?)
- **I would rather stay and play table games.** (Я бы лучше остался и поиграл в настольные игры.)
- **I don't mind. Let's invite some friends?** (Я не против. Давай пригласим друзей?)
- **Sometimes I get bored in the evening.** (Иногда мне скучно по вечерам.)
- **Today we'll have fun.** (Сегодня мы повеселимся.)

Помню, что в тот вечер у нас и правда получилось **to have fun**, я даже несколько раз выиграл. Обожаю играть в настольные игры.



Как Всегда три Вопроса для Вас:

1. Спросите у вашего друга «Чем ты интересуешься?»
3, 2, 1... **What are you interested in?**
2. Назовите два варианта как ответить на вопрос «Чем ты интересуешься?»
3, 2, 1... Для ответа на этот вопрос вам пригодятся выражения **I'm fond of something** или **I'm keen on something**.
3. Задайте вопрос вашему другу «У тебя много увлечений?»
3,2,1... **Do you have many hobbies?**

УРОК 4

Работа

Hey-hey-hey, how are you doing? Надеюсь, вы все уже настроились на рабочий лад, ведь мы с Лизой буквально на днях обсуждали её новую работу, и я подумал, что было бы неплохо осветить эту тему на сегодняшнем уроке. Жаль, конечно, что она так переживала из-за увольнения. Кстати, слова «увольнять» и «нанимать» очень даже созвучны, вы с легкостью их запомните: **to fire** – увольнять, **to hire** – нанимать.

Для начала давайте выясним, как вообще узнать у человека, кем он работает. Когда мы впервые встретились с Лизой и мне захотелось поинтересоваться этим, я просто спросил “**What do you do?**”.

- **What do you do?**
- **I'm a news reporter.**
- **Wow, sounds interesting.**

Да, вы правильно подумали, что “**news reporter**” – это “репортер новостей”! А что насчет “**sounds interesting**”? Так мы говорим, когда хотим сказать “хм, звучит интересно!”.

Повторите этот маленький диалог за нами:

- **What do you do?** (Чем ты занимаешься?)
- **I'm a news reporter.** (Я репортер новостей.)
- **Wow, sounds interesting.** (Ого, звучит интересно.)

Есть ещё вариант “**What do you do for living?**” – это то же самое.

- And how about you, David, what do you do for living?
- I work as a doctor.

Повторите за нами:

- And how about you, David, what do you do for living? (А ты, Дэвид, чем зарабатываешь на жизнь?)
- I work as a doctor. (Я работаю врачом.)

К сожалению, Лиза больше не работает репортером. Поначалу было трудно, пришлось проходить много собеседований, на английский это переводится как **job interview**, а также находить новые способы улучшить своё резюме, то есть **CV, curriculum vitae**.

- Are job interviews difficult for you?
- No, they aren't.
- Do employers like your CV?
- Yes, they do.
- Do you work as a journalist now?
- Yes, I work in the media as a journalist.

- Are job interviews difficult for you? (Собеседования сложны для тебя?)
- No, they aren't. (Нет.)
- Do employers like your CV? (Работодателям нравится твоё резюме?)
- Yes, they do. (Да.)
- Do you work as a journalist now? (Ты работаешь журналистом сейчас?)
- Yes, I work in the media as a journalist. (Да, я работаю журналистом в СМИ.)

Лиза не захотела кардинально менять сферу, и я её прекрасно понимаю. Слабо представляю себя каким-нибудь тату-мастером вместо врача. Хотя, знаете, я раньше умел неплохо рисовать... так, ладно, о **dream job**, работе мечты, можно поговорить потом, а сейчас нас больше интересуют дела насущные. Например, зарплата! Вот тут будьте внимательнее, потому что в английском есть два слова, обозначающих зарплату – это **salary** и **wage**. **Salary** используется в значении ставки, а **wage** – выплачиваемых денег за выполненную работу. Если уровень дружбы позволяет вам поинтересоваться доходом, то вы можете просто спросить “**How much money do you make?**”.

Рабочий график и занятость тоже могут быть разными. Работая на полставки, вы смело можете говорить, что работаете **part-time**. Если же вы отработываете полный рабочий день, то это **full-time** соответственно. Кроме того, работать можно и посменно, то есть **work in shifts**, прямо как я. А Лиза... а сейчас у неё спросим.

- Liza, do you work full-time?
- No, I have flexible working hours.
- Do you work on weekends?
- Well, yeah, but it's awesome.
- I hope you don't work too much.
- Don't worry, I'm fine.

Встретились незнакомые слова? Ничего страшного, я их все повторю ещё раз и скажу, что они означают:

- **flexible working hours** – гибкий график
- **weekends** – выходные
- **awesome** – классно, супер
- **to hope** – надеяться
- **too much** – слишком много
- **to worry** – переживать

Слушайте и повторяйте за нами:

- Liza, do you work full-time? (Лиза, ты работаешь полный рабочий день?)
- No, I have flexible working hours. (Нет, у меня гибкий график.)
- Do you work on weekends? (Ты работаешь по выходным?)
- Well, yeah, but it's awesome. (Ну, да, но это классно.)
- I hope you don't work too much. (Я надеюсь, что ты не работаешь слишком много.)
- Don't worry, I'm fine. (Не переживай, со мной всё в порядке.)



Что ж, я и впрямь надеюсь, что Лизе нравится её новая работа и она потом расскажет о ней подробнее, а мы пока ответим на несколько вопросов, как и всегда!

1. Поинтересуйтесь у друга, нравится ли ему его работа?

3, 2, 1... *Do you like your job?*

2. Скажите, что у вас гибкий рабочий график.

3, 2, 1... *I have flexible working hours.*

3. Узнайте у знакомого, трудна ли его работа?

3, 2, 1... *Is your job difficult?*

УРОК 5

Животные

Всем привет! **David is here.** Сегодня обсудим животных. Будет интересно. Кажется, я еще не говорил вам, но у меня есть кошка. Ее зовут Мэри. Она очень ласковая и добрая. А в детстве у меня была собака по имени Джеки, так что я не совсем кошатник, но еще и собачник. Недавно я рассказывал Лизе о Джеки и даже показал пару фотографий.

Наверняка, вы задумались, о каких именно животных я вам расскажу в этот раз. Давайте вспомним, какими они бывают. В первую очередь скажем о наших домашних питомцах – **pets**, их еще можно назвать **domestic animals**. Также нужно не забыть упомянуть о тех, кто совсем не приспособлен к домашней жизни – **wild animals** – дикие животные.

Сейчас я вам расскажу, как называются самые популярные животные на английском:

- **cat** – кот
- **dog** – собака
- **lion** – лев
- **monkey** – обезьяна
- **tiger** – тигр
- **wolf** – волк
- **squirrel** – белка
- **rabbit** – кролик
- **fox** – лиса

Хотя моя Мэри, как я уже сказал, очень ласковая, мне все же иногда кажется, что она совсем **wild**. Когда Лиза приходит ко мне, она часто видит, как Мэри носится по дому без устали, как будто она гепард – **a cheetah**.

- **Is your cat always like that?**
- **Not always. Jackie, my dog, wasn't like that.**
- **Was she calm?**
- **Well, yes, calm and very loyal.**

Стоит повторить парочку слов, которые мы с Лизой использовали.

- **cat** – кот
- **dog** – собака
- **loyal** – верный
- **calm** – спокойный
- **like that** – вот такой
- **always** – всегда

Слушайте и повторяйте за нами:

- **Is your cat always like that?** (Твоя кошка всегда такая?)
- **Not always. Jackie, my dog, wasn't like that.** (Не всегда. Джеки, моя собака, не была такой.)
- **Was she calm?** (Она была спокойной?)
- **Well, yes, calm and very loyal.** (Ну, да, спокойной и очень верной.)

Где-то через неделю после того разговора мы сидели и выбирали, куда бы сходить на выходные. Оказалось, что моя соседка уже сто лет не была в зоопарке.

- **Which animals would you like to see at the zoo?**
- **I enjoy watching lions and monkeys. And you?**
- **I'm a panda fan.**
- **What about tigers, do you like them?**
- **I do, but I like wolves or squirrels more.**
- **Squirrels are lovely. Just like rabbits.**

Не все поняли? Сейчас мы разберемся.

- **To enjoy** – наслаждаться
- **fan** – фанат
- **lovely** – милый
- **just like** – прямо как
- **zoo** – зоопарк
- **lion** – лев
- **monkey** – обезьяна
- **panda** – панда
- **tiger** – тигр
- **wolf** – волк
- **squirrel** – белка
- **rabbit** – кролик

Слушайте и повторяйте за нами:

- **Which animals would you like to see at the zoo?** (Каких животных ты хотела бы увидеть в зоопарке?)
- **I enjoy watching lions and monkeys. And you?** (Мне нравится смотреть на львов и обезьян. А тебе?)
- **I'm a panda fan.** (Я фанат панд.)
- **Oh, I love them, too. What about tigers, do you like them?** (О, Обожаю их. А что насчет тигров, они тебе нравятся?)
- **I do, but I like wolves or squirrels more.** (Да, но волки или белки мне нравятся больше.)
- **Squirrels are lovely. Just like rabbits.** (Белки милые. Прямо как кролики.)

Мы все-таки пошли в зоопарк, там было очень интересно, мы бродили и мило беседовали.

- **Do you see this elephant? It's huge!**
- **Yep. Let's go there, there are rhinos.**
- **I think they are near foxes.**

Здесь может встретиться пара незнакомых слов.

- **elephant** – слон
- **rhino** – носорог
- **fox** – лиса
- **huge** – огромный
- **there** – туда, там
- **somewhere near** – где-то рядом
- **think** – думать

Слушайте и повторяйте за нами:

- **Do you see this elephant? Its huge!** (*Видишь этого слона, он огромный!*)
- **Yep. Let's go there, there are rhinos.** (*Да. Давай пойдём туда. Там носороги.*)
- **I think they are near foxes.** (*Я думаю, они рядом с лисами.*)



ОК, друзья, надеемся, что Вам удалось почерпнуть много нового из наших разговоров. Мы с Лиз Всегда рады помочь Вам! Ну и конечно три вопроса от нас.

1. Спроси у своего друга по-английски нравятся ли ему животные

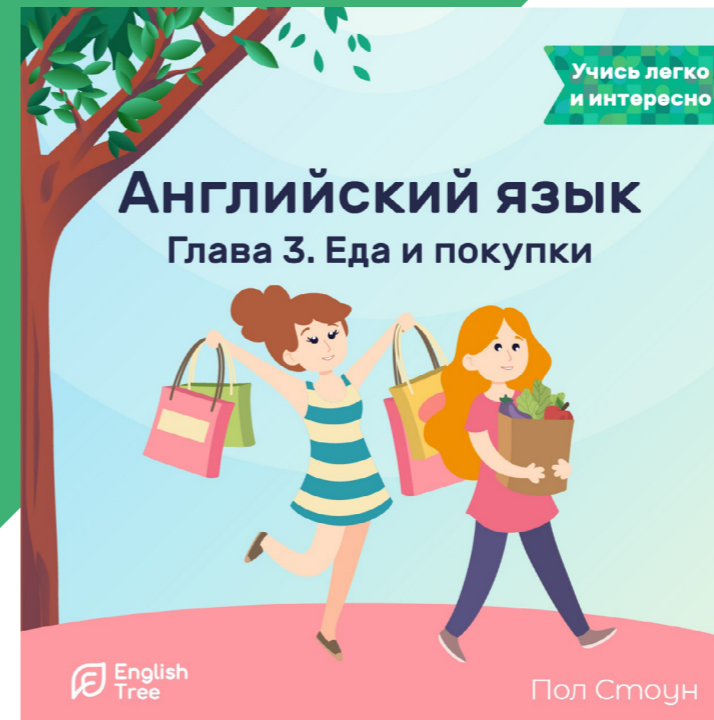
3,2,1... «*Do you like animals?*»

2. Переведите словосочетание «домашние питомцы»

3,2,1... *domestic animals* или *pets*

3. Спросите знакомую, есть ли у нее домашний питомец?

3,2,1... *Do you have a pet?*



УРОК 1

В кафе

Hi, guys! David is here. Позавчера мы решили пойти в кафе с Лизой. Я освободился пораньше с работы, и мы решили забежать в местную кафешку, чтобы выпить по чашечке кофе.

Вам уже приходилось, сидя в кафе, говорить по-английски? Если да, то вы наверняка уже знаете, что официант обычно задает вопрос вроде: **Are you ready to order?** – Вы готовы заказывать? или же **What can I get for you?** – Что для вас принести?

Если вы хотите спросить официанта, что он вам может порекомендовать, скажите: **What would you recommend?** А в случае когда вы еще не готовы сделать заказ, просто используйте: **I need some more time.** – Мне нужно еще немного времени.

Когда вы сидите в кафе, у собеседника можно спросить:

Would you like something? – Ты хочешь что-нибудь?

или

What would you like to have? – Что тебе хочется взять?

А чтобы ответить, можно использовать следующие выражения:

- **I'll go for** – я возьму
- **I'll take** – я возьму
- **I'm good.** – Я не голодный.
- **I'll have ...** – Я буду ...

Вот еще несколько фраз, которые точно пригодятся:

- **to split the bill** – заплатить пополам
- **to pay by cash** – платить наличными

Так вот, мы еле добежали до кафе, ведь погода была не самая приятная, шел дождь. И честно говоря, мы замерзли. Поэтому как только мы уселись за столик я тут же спросил:

- So, what would you like to have?
- I'd like a coffee.
- With milk?
- Yeah, and you?
- I think I'll have a glass of water first and then an orange juice.
- I wonder how much latte is.
- Oh, let's ask the waiter.

Давайте перечислим выражения, которые нам встретились в этом диалоге.

- **What would you like to have?** – Что тебе хочется взять?
- **I'll have ...** – Я буду ...
- **a cup of coffee** – чашка кофе
- **with milk** – с молоком
- **a glass of water** – стакан воды
- **how much is** – сколько стоит
- **I wonder** – мне интересно
- **waiter** – официант

Повторите за нами:

- So, what would you like to have? (Так, что бы ты хотела?)
- I'd like a coffee. (Я хотела бы кофе)
- With milk? (С молоком?)
- Yeah, and you? (Ага, а ты?)
- I think I'll have a glass of water first and then an orange juice. (Думаю, я буду сначала стакан воды, а потом апельсиновый сок.)
- I wonder how much latte is here. (Интересно, сколько стоит латте.)
- Oh, let's ask the waiter. (О, давай спросим официанта.)

Мы посидели, Лиза выпила кофе, согрелась. Дождь все еще шел, и мы решили посидеть подольше. Я даже успел немного проголодаться и сказал:

- I'll take a few pancakes. Would you like something?
- No, I'm good.

Разберем теперь подробнее.

- **I'll take** – я возьму
- **a few** – несколько
- **pancake** – блинчик
- **I'm good.** – я ничего не буду.

Слушайте и повторяйте за нами:

- I'll take a few pancakes. (Я возьму пару блинчиков.) Would you like something? (Я возьму пару блинчиков.)
- No, I'm good. (Нет, я не голодна.)

Через пару минут Лиза задала вопрос.

- Would you like to order something for a drink?
- I'll take an espresso.
- What about you? Another cup of coffee?
- No, thanks.

Приходя в кафе или ресторан вы обязательно должны **order something** заказать что-то. Когда речь идет о еще одном чем-то, будь то чашка кофе, стакан сока или салат, скажите **another**, а потом как раз то, что хотите заказать.

Слушайте и повторяйте за нами:

- Would you like to order something for a drink? (Хочешь заказать что-нибудь попить?)
- I'll take an espresso. (Я возьму эспрессо.)
- What about you? Another cup of coffee? (А ты как? Еще чашку кофе?)
- No, thanks. (Нет, спасибо)

Лиза потом заказала мороженое с шоколадом **chocolate ice-cream**, а я вкусно поужинал блинчиками **pancakes**. Мы здорово поболтали, и вот пришло время просить счет.

- Let's split the bill?
- OK, we pay by cash?
- Sure, as you wish.

А вот как раз пара полезных предложений, которые мы выучили в начале урока.

- **to split the bill** – заплатить пополам
- **to pay by cash** – платить наличными

И еще выучим что

- **sure** значит конечно
- а **as you wish** переводится как “как пожелаешь”.

Слушайте и повторяйте за нами:

- Let's split the bill? (Разделим счет / заплатим пополам?)
- OK, we pay by cash? (Ок, платим наличными?)
- Sure, as you wish. (Конечно, как пожелаешь.)



К тому моменту, как мы расплатились, дождь уже прекратился, и мы отлично прогулялись по дороге домой.

1. Спросите официанта, что он вам может порекомендовать?

3,2,1... **What would you recommend?**

2. Вы хотите заказать в кафе стакан сока. Как вы скажете об этом на английском?

Для того, чтобы заказать что-то в ресторане, вы можете сказать

- **I'll go for** – я возьму
- **I'll take** – я возьму
- **I'll have ...** – Я буду ...

3. Спросите у своего друга «Как ты обычно расплачиваешься?»

3,2,1... **How do you usually pay?**

УРОК 2

Продукты

Прием, с вами снова Дэвид! Сегодня мы затронем очень интересную и приятную тему еды. Да-да, я знаю, вы наверняка её ждали, ведь какой может быть английский без рецептов и походов в супермаркет? Только представьте, заходите в магазин, а у вас сразу глаза разбегаются, и настойчиво бьется в голове лишь одна мысль – «а как это всё по-английски?». Не волнуйтесь, мы с Лизой всё вам расскажем.

Итак, для начала запоминаем, что у нас есть **vegetables** – овощи, **fruit** – фрукты, **meat** – мясо, **fish** – рыба, а также **pastry** – мучные изделия. Я вот, к примеру, просто жить не могу без рыбы и морепродуктов – **seafood**, как мы говорим, – а Лизе больше нравятся булочки, хоть она и не позволяет себе налегать на них. Сегодня, правда, мы решили приготовить домашнюю пиццу, курицу карри и еще несколько блюд, поэтому пришлось изменить своим привычкам и в первую очередь обратить внимание на... овощи.

- **I want to take carrot and pepper.**
- **David, you better take some fresh tomatoes.**
- **Yeah, tomatoes and potatoes. And what about cucumbers?**
- **Cucumbers? Get a few, but don't forget about onions.**

Ну, поехали! Очередная порция новых слов! Их никогда не бывает мало, поверьте. Зато некоторые из них вы уже знаете.

- **to think** – думать
- **you better (do something)** – ты лучше (сделай что-то)
- **fresh** – свежий

- **tomato** – помидор
- **potato** – картофель
- **cucumber** – огурец
- **get** – брать, доставать
- **forget** – забывать
- **onion** – лук
- **pepper** – перец
- **carrot** – морковь

Видите, не так всё страшно! Теперь послушайте и повторите за нами наш диалог:

- **I want to take carrot and pepper.** (Я хочу взять морковку и перец.)
- **David, you better take some fresh tomatoes.** (Дэвид, лучше пощи свежие помидоры.)
- **Yeah, tomatoes and potatoes. And what about cucumbers?** (Да, помидоры и картофель. А что насчёт огурцов?)
- **Cucumbers? Get a few, but don't forget about onions.** (Огурцов? Возьми несколько, но не забудь про лук.)

Уже на этом моменте мне наскучили всякие **carrots** – морковки, **peppers** – перцы, **tomatoes** – помидоры, **potatoes** – картофель, **onions** – лук, и даже **cucumbers** – огурцы. Просто море овощей, а чуточку чеснока – **garlic**, мне так и не разрешили взять. Чеснок, к слову, будет **garlic**. Кто знает, вдруг вам понадобится в охоте на вампиров.

Собственно, раз пошло такое дело, я прогулялся и до отдела с фруктами, но даже там Лиза не дала мне покоя. Какая-то она сама не своя эти дни.

- **Don't take these apples. They're too green.**
- **You don't have to eat them.**
- **Never mind. What about pears?**
- **No-o, let's just take... mmm... this pineapple, some bananas, oranges and a watermelon. Oh, and peaches!**
- **What?**
- **I know one good recipe.**
- **Okay.**

Не всё поняли из диалога? Н волнуйтесь, сейчас расскажу вам, что означают все эти странные слова.

- **To take** – взять
- **green** – зеленый
- **to eat** – есть
- **taste** – вкус
- **never mind** – неважно
- **pear** – груша
- **need** – нуждаться

- **pineapple** – ананас
- **banana** – банан
- **orange** – апельсин
- **watermelon** – арбуз
- **peach** – персик

Готово! Теперь слушайте и повторяйте за нами:

- **Don't take these apples. They're too green.** (Не бери эти яблоки. Они слишком зеленые.)
- **You don't have to eat them.** (Тебе необязательно их есть.)
- **Never mind. What about pears?** (Неважно. Что насчёт груш?)
- **No-o, let's just take...mmm... this pineapple, some bananas, oranges and a watermelon. Oh, and peaches!** (Не-ет, давай-ка возьмем... ммм... этот ананас, несколько бананов, апельсинов и арбуз. О, и персиков!)
- **What?** (Что?)
- **I know one good recipe.** (Я знаю один хороший рецепт.)
- **Okay.** (Хорошо.)

Вряд ли Лизу действительно заинтересовал мой рецепт, но да ладно. Сейчас стоит сказать пару слов о вкусах. Вкус – один из важнейших элементов, когда мы говорим о еде. К примеру, что-то может показаться вам сладким – **sweet**, горьким – **bitter**, кислым – **sour** или же соленым – **salty**. Если мы добавляем в блюдо, то есть **dish** по-английски, немного острой приправы, то оно становится острым – **spicy**. Теперь вы с легкостью можете сообщить официанту, что в супе слишком много специй! **The soup is too spicy!** Суп слишком острый.

Ну а мы тем временем направляемся дальше, в мясной отдел. Вам нужно мясо птицы? Ищите надпись **poultry**! Там вы найдете курицу – **chicken**, индейку – **turkey** и утку – **duck**. Не любите птицу? Что ж, рядом вас ждет **beef** – говядина, **pork** – свинина и **mutton** – баранина. Лиза вроде говорила, что хочет сделать свиные отбивные – **pork chops**.

- **I like pork chops. They're delicious.**
- **Can't argue with that.**

Ну, “**delicious**” вы уже знаете, не так ли? Если забыли, то напоминаю, что оно означает “вкусный”, а слово “**to argue**” – “спорить”.

- **I like pork chops. They're delicious.** (Мне нравятся свиные отбивные. Они вкусные.)
- **Can't argue with that.** (Не могу с этим поспорить.)



Ладно, как бы ни было приятно говорить о еде, всё же лучше ею наслаждаться! Мы с Лизой заканчиваем наши покупки, а Вам снова оставляем несколько вопросов!

1. Спросите у вашего друга, нравятся ли ему фрукты?

3,2,1... **Do you like fruits?**

2. Скажите, что вы не любите курицу.

3,2,1... **I don't like chicken.**

3. Скажите, что этот арбуз очень вкусный.

3,2,1... **This watermelon is delicious.**

УРОК 3

В торговом центре

Hey there! С вами снова Дэвид. Я сейчас стою-примеряю новые джинсы. Мы просто вчера с Лизой были в торговом центре. Отлично провели время, кстати, хоть я и немного устал. Лиза тоже себе обновила гардероб. Ладно, все вам подробней расскажу.

Сначала разберем полезные слова и выражения, которые нам понадобятся.

Первыми выучим глаголы, чтобы знать, что мы можем делать:

- **To shop** – ходить за покупками
- **To sell** – продавать
- **To buy** – покупать
- **To try on** – примерять
- **To buy** – покупать
- **size** – размер
- **price tag** – ценник
- **fitting room** – примерочная
- **expensive** – дорогой
- **cheap** – дешевый
- **on sale** – на распродаже, по скидке

Когда мы приехали в торговый центр – **shopping mall**, я тут же повел Лизу в свой любимый магазин, мне срочно нужны были джинсы, а я всегда покупаю их именно там. Мы зашли и увидели отличную футболку. Хоть мне и не нужна была футболка, я сказал:

- **How much is this?**
- **I don't know. I don't see the price tag.**
- **I think it's expensive.**
- **No, look, it's cheap. It's on sale.**
- **Great! Where's a fitting room?**

Давайте разберем, какие слова мы здесь использовали.

- **How much is this?** – Сколько это стоит?
- **price tag** – ценник
- **expensive** – дорогой
- **Look!** – Смотри!
- **cheap** – дешевый
- **on sale** – на распродаже, по скидке
- **fitting room** – примерочная

Слушайте и повторяйте за нами:

How much is this? (Сколько она стоит?)

I don't know. I don't see the price tag. (Я не знаю, я не вижу ценник)

I think it's expensive. (Я думаю, она дорогая.)

No, look, it's cheap. It's on sale. (Нет, смотри, она дешевая. На нее скидка.)

Great! Where's a fitting room? (Отлично! Где примерочная?)

В общем, да, пришел за джинсами и сразу побежал примерять футболку. История всей моей жизни. Ну ладно, с кем не бывает. Она, кстати, мне совсем не подошла. И мы вернулись к поиску джинсов. Мы стали искать вдвоем, и Лиза спросила:

What size do you need?

No idea. Look, I want to try these on.

Разберем подробнее.

- **size** – размер
- **need** – нуждаться, нужно
- **no idea** – без понятия
- **try on** – примерять

Слушайте и повторяйте за нами:

– **What size do you need?** (Какой размер тебе нужен?)

– **No idea. Look, I want to try these on.** (Без понятия. Глянь, я хочу примерить эти.)

Через пару минут в примерочной она сказала:

– **They look good on you. Do you want to buy them?**

To look good значит хорошо смотреться, а **buy** – покупать.

Слушайте и повторяйте за нами:

– **They look good on you. Do you want to buy them?** (Они хорошо смотрятся на тебе. Ты хочешь их купить?)

Мы купили джинсы. Удивительно, но мы угадали и сразу взяли **the right size** – подходящий размер. Если бы это был неподходящий размер, мы бы сказали “**the wrong size**”. Когда я не смог вспомнить какой размер я ношу, вдруг осознал, насколько редко покупаю себе штаны. Потом мы решили просто передохнуть и прогуляться по торговому центру. Пока гуляли, я увидел вдалеке название знакомого книжного магазина.

– **It's my favorite shop, let's go there!**

– **Do they sell books?**

– **Yeah, of course, it's a bookshop.**

– **Just what I need. I want to buy a book.**

Немного непонятно? Сейчас мы это исправим.

- **for just a minute** – всего на минутку
- **sell** – продавать
- **book** – книга
- **bookshop** – книжный магазин
- **Just what I need.** – Как раз то, что нужно.
- **To buy** – покупать
- **To take credit cards** – принимать кредитные карты

Слушайте и повторяйте за нами:

– **It's my favorite shop, let's go there!** (Это мой любимый магазин. Давай зайдем туда.)

– **Do they sell books?** (Они продают книги?)

– **Yeah, of course, it's a bookshop.** (Да, конечно, это же книжный магазин. А еще они продают канцелярские товары.)

– **Just what I need. I want to buy a book.** (Как раз то, что нужно. Я хочу купить книгу.)

В итоге Лиза купила книгу и потом еще взяла себе милую кофточку. Я заметил, как у нее поднялось настроение, и я спросил:

– **Do you like shopping?**

– **Yes, I enjoy every moment of it.**

– **Wait, can we go to the pharmacy?**

– **Sure.**

Разберем пару слов.

- **To shop** – ходить за покупками
- **To enjoy** – наслаждаться
- **moment** – момент
- **pharmacy** – аптека
- **sure** – конечно

Слушайте и повторяйте за нами:

- **Do you like shopping?** (Ты любишь ходить за покупками?)
- **Yes, I enjoy every moment of it.** (Да, наслаждаюсь каждым моментом.)
- **Wait, can we go to the pharmacy?** (Погоди, можем зайти в аптеку?)
- **Sure.** (Конечно.)



Мне понравилось ходить на шопинг с Лиз. Было очень весело. Я немного устаю после таких походов по магазинам, но все-таки мне нравится так проводить время. А теперь ответьте на наши три вопроса.

1. Спросите у продавца на английском «сколько это стоит?».

How much is this?

2. Спроси у подруги «ты любишь ходить за покупками»

«*Do you like shopping?*»

3. Спросите у продавца, продает ли он книги?

«*Do you sell books?*»



УРОК 1

Профессии

Hello, everyone, and welcome back! It's good to see you again! Помните, мы недавно разговаривали про новую Лизину работу? Так вот, несколько дней спустя я нашел свои детские фотографии и меня охватила некоторая... ностальгия. Все мы в детстве мечтали стать кем-то, не так ли? Игались с пожарными машинками, железной дорогой, кухонными наборчиками. Даже если не игрались, то всё равно воображали себе всякое.

В общем, мы с Лизой собрали все подобные фотографии, обсудили наши детские мечты и даже вспомнили разговоры наших племяшек.

- **Does your niece want to become a police officer?**
- **Yeah, she does.. What about your nephew?**
- **He wants to become an actor.**
- **So, he's fond of acting?**
- **Yes, he is.**

Разберем незнакомые слова

- **to become** – становиться
- **police officer** – сотрудник полиции
- **actor** – актёр
- **acting** – актерское мастерство

Также вы, наверное, хотите узнать, что такое “**he's fond of**”. Обычно так говорят, когда подразумевают, что человеку что-то нравится. К примеру, “**Martha is fond of dancing**” – “Марте нравится танцевать” или “**They are fond of cooking**” – “Им нравится готовить”.

Слушайте и повторяйте за нами:

- **Does your niece want to become a police officer?** (Твоя племянница хочет работать в полиции?)
- **Yeah, she does. What about your nephew?** (Да. А твой племянник?)
- **He wants to become an actor.** (Он хочет стать актёром.)
- **So, he's fond of acting?** (Ему нравится актёрское мастерство?)
- **Yes, he is.** (Да.)

Детские мечты, они такие. А вот мой папа как хотел стать хирургом – **surgeon**, так и впрямь им стал. Мама же... да, она стала стоматологом – **dentist**, как мы говорим. Лиза тоже немного рассказала о профессиях своих родителей, а также о своём брате, когда я её спросил.

- **Your brother is an engineer?**
- **No, he's a sailor. Our parents are against it.**
- **Why?**
- **Maybe they worry too much about him.**
- **And your parents are...?**
- **High school teachers.**

Тут вы почти всё знаете, но несколько новых слов всё равно добавим в копилку!

- **engineer** – инженер
- **sailor** – моряк
- **our** – наш, наши
- **against** – против
- **teacher** – учитель
- **high school teacher** – учитель старшей школы

Отлично! Слушайте и повторяйте за нами:

- **Your brother is an engineer?** (Твой брат работает инженером?)
- **No, he's a sailor. Our parents are against it.** (Нет, он моряк. Наши родители против этого.)
- **Why?** (Почему?)
- **Maybe they worry too much about him.** (Наверное, они очень за него переживают.)
- **And your parents are...?** (А ваши родители работают...?)
- **High school teachers.** (Учителями в старшей школе.)

Да уж, все мы сталкиваемся с определенными трудностями, когда дело касается выбора профессии. Главное при этом никогда не опускать руки. И, конечно, не забывать учить английский, он всегда пригодится!



И, как обычно, несколько вопросов напоследок:

1. Как спросить у человека, чем он занимается?
3,2,1... *What do you do?*
2. Переведите фразу «Мой папа – учитель в старшей школе».
3, 2, 1... *My dad is a high school teacher.*
3. Спросите у друга, хочет ли его сестра стать полицейским?
3,2,1... *Does your sister want to become a policewoman?*

УРОК 2

Национальности

What's up, friends? Надеюсь, у вас сегодня хорошее настроение. Лично я в отличном расположении духа, ведь сегодня Лиза вернулась из путешествия, и мы наконец-то встретились. Дело в том, что когда она уехала, я даже толком не знал, зачем. Оказалось, что она навещала свою сестру в Италии, и вообще у нее достаточно много родственников и друзей из других стран. Наверное, поэтому она так хорошо говорит на иностранных языках.

Сначала разберемся немного, как мы при встрече можем узнать у человека о его происхождении. Для этого спрашиваем **Where are you from?** А чтобы ответить говорим **I'm from** и называем страну. Например **I'm from China**. Или можно сказать **I'm** и назвать национальность.

Я не знал, что сестра Лизы живет в Италии.

- **Does your sister live in Italy?**
- **Her husband is Italian.**
- **That's very interesting.**
- **People in my family marry people from other countries.**
- **Oh, really?**
- **Yeah, my aunt is Chinese and my sister's ex was French.**

Давайте разберем этот диалог по фразам:

- **To live** – жить
- **Italy** – Италия
- **Italian** – итальянец
- **people** – люди
- **country** – страна
- **Chinese** – китаец

- **ex** – бывший
- **French** – француз

Слушайте и повторяйте за нами:

- **Does your sister live in Italy?** (Твоя сестра живет в Италии?)
- **Her husband is Italian.** (Ее муж итальянец.)
- **That's very interesting.** (Интересно.)
- **People in my family marry people from other countries.** (Люди из моей семьи выходят замуж и женятся на людях из других стран.)
- **Oh, really?** (Правда?)
- **Yeah, my aunt is Chinese and my sister's ex was French.** (Да, моя тетя из Китая, а бывший муж моей сестры француз.)

Тут я вспомнил про своего кузена Педро из Испании и сказал:

- **I have a cousin in Spain. Do you have any Spanish relatives?**
- **No, My cousin's wife is German. And her father is Greek.**
- **Almost all my family is American. But I do have some friends in Japan.**

Сейчас вам расскажу, что к чему в этом диалоге.

- **Spain** – Испания
- **German** – немец
- **Spanish** – испанец
- **Greek** – грек
- **American** – американец
- **Japan** – Япония
- **almost** – почти

Слушайте и повторяйте за нами:

- **I have a cousin in Spain. Do you have any Spanish relatives?** (У меня есть двоюродный брат в Испании. У тебя есть родственники-испанцы?)
- **No, my cousin's wife is German. And her father is Greek.** (Жена моего двоюродного брата немка. А ее отец грек.)
- **Almost all my family is American. But I do have some Japanese friends.** (Почти вся моя семья американцы. Зато у меня есть друзья в Японии.)

Я думаю, что общаться с людьми из других стран и культур – просто прекрасно. Лиза тоже со мной согласилась. Тем более, это очень полезно для изучения иностранных языков.

- **I have a friend who is Argentinian, she helps me with Spanish.**
- **How often do you talk?**
- **A few times a week, but now she's in Moscow.**
- **I also have friends who help me with languages. You know about Lara who is Danish and Joseph who is Polish.**

Выучим пару новых слов отсюда:

- **how often** – как часто
- **to talk** – разговаривать
- **a few times** – несколько раз
- **a week** – в неделю
- **languages** – языки
- **Argentinian** – аргентинец
- **Danish** – датчанин
- **Polish** – поляк

А теперь еще разок. Слушайте и повторяйте за нами:

- **I have a friend who is Argentinian, she helps me with Spanish.** (У меня есть подруга из Аргентины, она помогает мне с испанским.)
- **How often do you talk?** (Как часто вы разговариваете?)
- **A few times a week, but now she's in Moscow.** (Пару раз в неделю, но сейчас она в Москве.)
- **I also have friends who help me with languages.** (У меня тоже есть друзья, которые помогают мне с языками.) **You know about Lara who is Danish and I also have Joseph who is Polish.** (Я уже рассказывал тебе про Лару, которая из Дании, и Йозеф из Польши.)



Надеюсь, у Вас тоже много друзей из разных стран мира, и Вам непременно понадобятся все слова, которые мы сегодня выучили.

1. Спросите у незнакомца откуда он?

3,2,1... *Where are you from?*

2. Скажите, что вы из России.

3,2,1... *I'm from Russia.*

3. Спросите у вашей подруги, есть ли у нее друзья из других стран?

3,2,1... *Do you have friends from other countries?*

УРОК 3

Страны и языки

Howdy! Совсем недавно мы разговаривали о других странах и национальностях – надеюсь, вы не забыли, ведь сегодня мы... правильно, продолжаем эту интересную тему. К сожалению, мы не успели рассмотреть все страны в прошлый раз, но не беда. Я сам вдохновился рассказом Лизы после её путешествия и решил подумать, куда бы сам хотел съездить.

- **Mountains are so high at this photo.**
- **Is this Philippines?**
- **No, this is Cuba.**
- **Oh, impressive!**
- **Do you know what languages they speak in Cuba?**
- **Spanish.**
- **So, their state language is Spanish, okay.**

Ну что, давайте для начала внимательно прослушаем слова. Может, некоторые вы уже итак знаете?

- **mountains** – горы
- **high** – высокий
- **me too** – я тоже
- **language** – язык
- **to speak** – разговаривать
- **state language** – государственный язык
- **Philippines** – Филиппины
- **Cuba** – Куба
- **Spanish** – испанский

Молодцы! Теперь послушайте и повторите за нами.

- **Mountains are so high at this photo.** (Горы на этом фото такие высокие.)
- **Is this Philippines?** (Это Филиппины?)
- **No, this is Cuba.** (Нет, это Куба.)
- **Oh, impressive!** (О, впечатляюще!)
- **Do you know what languages they speak in Cuba?** (Ты знаешь на каких языках говорят на Кубе?)
- **Spanish.** (На испанском.)
- **So, their state language is Spanish, okay.** (Значит, их национальный язык испанский, хорошо.)

Видите, всё-таки тяжело путешествовать, не зная иностранного языка. Хотя бы английского. Ну, и географии тоже, конечно. Сам я учил только французский в университете, даже проходил интернатуру во Франции. Скучаю по этим временам...

- **Where do you want to go, David?**
- **I think about France, but I doubt it.**
- **Okay, I get it. Would you like to go to the Nordic countries?**
- **How about Finland and Iceland?**
- **Great! But you speak don't speak Danish, Swedish, Icelandic or Finnish.**
- **No problem, I speak Norwegian a little.**

Ух, мне кажется или нам есть, что разобрать здесь? Ну-ка посмотрим!

- **To find** – находить
- **anything new** – что-либо новое
- **impression** – впечатление
- **no problem** – не проблема
- **21st century** – 21 век
- **no problem** – не проблема
- **enough** – достаточно
- **the Nordic countries** – Северные страны (Скандинавские страны)

Так намного лучше и понятнее, не так ли? А теперь повторяйте за нами:

- **Where do you want to go, David?** (Куда ты хочешь поехать, Дэвид?)
- **I think about France, but I doubt it.** (Я думаю насчёт Франции, но сомневаюсь.)
- **Okay, I get it. Would you like to go to the Nordic countries?** (Хорошо, я поняла. Хочешь поехать в Скандинавские страны?)
- **How about Finland and Iceland?** (Как насчёт Финляндии и Исландии?)
- **Great! But you speak don't speak Danish, Swedish, Icelandic and Finnish.** (Здорово! Но ты же не владеешь ни датским, ни шведским, ни исландским, ни финским.)
- **No problem, I speak Norwegian a little.** (Не проблема, я немного знаю норвежский.)

И так мы просидели с Лизой ещё несколько часов, рассматривая фотографии других стран и выясняя, куда мне лучше съездить. И знаете, чем всё закончилось? Мы решили, что отправимся в путешествие вместе, так гораздо веселее. Возможно, меня даже познакомят со всеми родственниками, о которых я слышал так много. Эх, жду не дождусь!



Кстати, мне тут тоже стало любопытно кое-что, поэтому я оставил Вам несколько вопросов.

1. Спросите у друга, на каких языках он разговаривает.

3,2,1... *What languages do you speak?*

2. Переведите фразу «я разговариваю по-английски»

3,2,1... *I speak English*

3. Спросите у друга, какие страны ему нравятся?

What countries do you like?

Всем удачи, встретимся в следующем уроке!



УРОК 1

Учимся считать

Hi, friends! Long time no see! Я уже успел по вам соскучиться. Размышлял тут над новой темой урока и меня осенило – я ведь так и не рассказал вам про числа. Вы наверняка слышали, что при изучении языка числа проходят одними из первых, и знаете... это вот совсем не просто так придумано. Представьте, что вам нужно сообщить таксисту номер дома на английском, или понять, в какой номер в отеле вас заселили, да или просто сказать официанту, сколько ложек сахара вам нужно добавить в чай. Или кофе.

В общем, это очень нужная штука и сегодня мы как раз научимся считать.

Для начала скажу, что числительные в английском бывают **cardinal** – количественные, и порядковые – **ordinal**. Всё очень просто, отличить их довольно легко, ведь количественные дают нам понятие о количестве и отвечают на вопрос «сколько?», а порядковые обозначают порядок предметов и отвечают на вопрос «который?».

Вот, к примеру, первые десять чисел, прослушайте их внимательно и постарайтесь запомнить.

- **one** – один
- **two** – два
- **three** – три
- **four** – четыре
- **five** – пять
- **six** – шесть
- **seven** – семь
- **eight** – восемь
- **nine** – девять
- **ten** – десять

Проще простого? Ну давайте добавим еще пять.

- **eleven** – одиннадцать
- **twelve** – двенадцать
- **thirteen** – тринадцать
- **fourteen** – четырнадцать
- **fifteen** – пятнадцать

Молодцы! Теперь немного отдохните, а я пока скажу пару слов о важности темы: недавно ездил вместе с Лизой к своей бабушке на небольшую кроличью ферму – **rabbit farm**. Бабушка решила нанять себе помощника, мальчишку Мигеля из Португалии, вот только с английским у него всё совсем печально. Можете представить, что творилось тогда с ведением учёта – суший кошмар. Пришлось разбираться со всем бардаком – **mess**, как мы говорим, – прямо на месте, благо Лиза немного знает португальский.

- **What a mess! How many rabbits do we have?**
- **There are about... eleven rabbits.**
- **Wait, no. I see one, two, three, four, five...**
- **... six, seven, eight, nine. Yeah, nine.**
- **Ten. There are ten of them.**
- **Maybe Miguel was mistaken.**

Боже, надеюсь, вы не запутались с этими кроликами, потому что вот я точно запутался. Ну а вы запутаться не должны были, потому что в принципе здесь не так уж и много новых слов. Но парочка все же есть.

- **To see** – видеть
- **was mistaken** – ошибся/ошиблась

Вроде всё! Слушайте и повторяйте за нами:

- **What a mess! How many rabbits do we have?** (*Что за бардак! Сколько у нас тут кроликов?*)
- **There are about... eleven rabbits.** (*Их около одиннадцати.*)
- **Wait, no. I see one, two, three, four, five...** (*Подожди-ка, нет. Не может такого быть. Я вижу, что их один, два, три, четыре, пять...*)
- **... six, seven, eight, nine. Yeah, nine.** (*... шесть, семь, восемь, девять. Да, девять.*)
- **Ten. There are ten of them.** (*Десять. Их тут десять.*)
- **Maybe Miguel was mistaken.** (*Может, Мигель ошибся.*)

Вот видите, если бы Мигель изначально ориентировался в числительных на английском... ладно, не буду уж сильно заострять на этом внимание, идем дальше. Замечали раньше, что иногда в конце числительного стоит «**th**»? Вроде «**sixth**», «**seventh**» и так далее? Даже если не замечали, рассказываю вам сейчас: это и есть отличительная черта порядковых. Их довольно просто составлять, просто добавляете «**th**» к числительному и готово. К сожалению, есть некоторые исключения, которые стоит запомнить и всегда быть внимательными.

Например, «первый», «второй» и «третий» в английском звучат как «**first**», «**second**» и «**third**», а «пятый» не «**fiveth**», а «**fifth**». С «двенадцатым» тоже нужно быть осторожнее, потому что он превращается в «**twelfth**» – перед «**th**» появляется «**f**». Да, звучит очень страшно, понимаю вас. На самом деле все запоминается со второго-с третьего повторения.

А сейчас послушаем весь список, чтобы не путаться.

- **first** – первый
- **second** – второй
- **third** – третий
- **fourth** – четвертый
- **fifth** – пятый
- **sixth** – шестой
- **seventh** – седьмой
- **eighth** – восьмой
- **ninth** – девятый
- **tenth** – десятый
- **eleventh** – одиннадцатый
- **twelfth** – двенадцатый
- **thirteenth** – тринадцатый
- **fourteenth** – четырнадцатый
- **fifteenth** – пятнадцатый

Не так уж и сложно! А ещё мы всё же нашли остальных кроликов и благополучно вернулись домой. Даже набрали попкорна и завалились смотреть наш любимый сериал «Доктор Кто».

- **Liza, which Doctor do you like most and why?**
- **Hm, I really like the Tenth Doctor.**
- **But the Twelfth is better.**
- **I know he's your favorite.**
- **That's not true! I adore the Eleventh.**
- **Yeah-yeah, keep talking.**

Если не уловили всю суть, то послушаем некоторые слова отдельно – так вы лучше поймете весь диалог.

- **favorite** – любимый, любимчик
- **to adore** – обожать
- **that's not true** – это не правда
- **talk** – разговаривать

Всё запомнили? Тогда слушайте и повторяйте за нами:

- **Liza, which Doctor do you like most and why?** (Лиза, какой Доктор тебе нравится больше всего и почему?)
- **Hm, I really like the Tenth Doctor.** (Хм, мне действительно нравится Десятый.)
- **But the Twelfth is better.** (Но ведь Двенадцатый лучше.)
- **I know he's your favorite.** (Я знаю, что он твой любимчик.)
- **That's not true! I adore the Eleventh.** (Это неправда! Я обожаю Одиннадцатого.)
- **Yeah-yeah, keep talking.** (Да-да, расскажи мне тут.)

Раз уж мы заговорили о числительных, мне следует подробнее рассказать вам об особенностях их употребления. К примеру, когда мы говорим о номерах домов, маршрутов, комнат в отеле, или хотим обозначить какую-то главу или страницу, то обычно употребляем количественные числительные. Если вы учили английский в школе, то непременно слышали нечто вроде «**Open your books at page 14**»/«Откройте ваши книги на странице 14» – вот это оно и есть.

А ещё вы, наверное, увидели, что в числах с 13 по 15 присутствует одно и то же окончание – «**teen**». Это же окончание вы встретите и в остальных числах до двадцати.

- 16 – **sixteen**
- 17 – **seventeen**
- 18 – **eighteen**
- 19 – **nineteen**

«Двадцать» будет звучать уже по-другому, зато дальше вам всего лишь надо будет прибавлять к этому слову уже известные вам **one, two, three** и так далее. Вот смотрите:

- 20 – **twenty**
- 21 – **twenty-one**
- 22 – **twenty-two**
- 23 – **twenty-three**
- 24 – **twenty-four**
- 25 – **twenty-five**
- 26 – **twenty-six**
- 27 – **twenty-seven**
- 28 – **twenty-eight**
- 29 – **twenty-nine**

Аналогично и с другими числами, главное запомните десятки.

- 30 – **thirty**
- 40 – **forty**
- 50 – **fifty**
- 60 – **sixty**
- 70 – **seventy**

- 80 – **eighty**
- 90 – **ninety**

Ну что, сильно я вас загрузил? Вот еще кое-что полезное напоследок.

На протяжении сегодняшнего урока вы, вероятно, могли заметить, что, когда речь идет о десятках, например 30, 40, 50, окончания у этих чисел одинаковые. Похожая история происходит и с числительными с 13 до 19, только там окончание **teen**. И у новичков в английском часто возникает путаница, когда сказать **thirty** – 30, а когда **thirteen** – 13.

Для того, чтобы раз и навсегда запомнить, где какое окончание использовать, запомните вот какую штуку: подросток – это как раз где-то с 13 до 18-19 лет. Ну, в каждой стране по-разному. Так вот в Америке подростков называют **teen** – как раз в честь этих числительных: **Thirteen, nineteen**. В следующий раз, когда будете думать какое окончание использовать, вспомните подростка.



Да, информации сегодня много. Что осталось? Правильно! Ответить на три последних Вопросы.

1. Произнесите на английском двенадцатый
twelfth

2. Скажите на английском «одиннадцать кроликов»
eleven rabbits

3. Ваш собеседник сочиняет небылицы. Покажите ему в разговорной форме, что вы ему не верите
Yeah, yeah, keep talking

УРОК 2

Цвета

What'up guys! This is David. Надеюсь, вы немного отошли от прошлой темы про числа и снова готовы к бою. Сегодня мы немного ударимся в рисование – обсудим цвета в английском языке. Художники, дизайнеры и все те, кто каким-либо образом связан с творчеством, знают, что охватить все цвета и оттенки совсем непросто, я даже на русском не все знаю, но именно поэтому мы затронем хотя бы основные.

Итак, запомните, что «цвет» в английском это «**color**», а «цвета» – «**colors**». «Оттенки» же будут «**shades**». Кстати, когда-нибудь слышали знаменитую песню «**Black or White**» Майкла Джексона? Вот вам и первые два цвета! «**Black**» означает «черный», а «**white**» – белый. Наряду с ними легко запомнить и серый, он звучит как «**grey**». Давайте узнаем как называются остальные цвета:

- **yellow** — жёлтый
- **green** — зелёный
- **blue** — голубой, синий
- **brown** — коричневый
- **red** — красный
- **orange** — оранжевый
- **pink** — розовый

Я думаю вы могли убедиться, что эти слова не представляют никакой сложности для запоминания, они довольно простые и используются повсеместно. Вы наверняка их уже слышали. И, знаете, я думал, что мне хватит такого набора цветовых познаний, когда решил сходить с Лизой в художественный магазин...

- **This red paint is so... light.**
- **It's poppy red.**
- **What about this pink one?**
- **No, I want take the green oil paint.**

Наверное, вы уже догадались, что “**paint**” здесь означает краску, но что же такое “**poppy red**”? Я и сам до этого времени не знал, но так называют коралловый цвет. Есть ещё парочка других слов, таких, как:

- **light** – светлый
- **oil paint** – масляные краски

Это было очень легко! Слушайте и повторяйте:

- **This red paint is so... light.** *(Эта красная краска такая... светлая.)*
- **It's poppy red.** *(Конечно, это же коралловый цвет.)*
- **What about this pink one?** *(Что насчет этого розового?)*
- **No, I want take the green oil paint.** *(Нет, я хочу взять зеленую масляную краску.)*

В этом магазине просто тьма всевозможных оттенков! Но прежде, чем мы поговорим о них, я хочу добавить к предыдущим десяти цветам ещё девять. Они наверняка понадобятся вам для описания окружающего мира, а уж особенно для описания живописной природы.

- **beige** — бежевый
- **golden** — золотой, золотистый
- **emerald** — изумрудный
- **copper** — медный
- **olive** — оливковый
- **purple** — фиолетовый, пурпурный
- **silver** — серебряный, серебристый
- **lilac** — сиреневый
- **khaki** — хаки

Недавно у нас с Лизой состоялась очень поэтичная беседа.

- **I love the emerald green sea.**
- **And the white beach.**
- **We're both dreaming of golden sunsets and gentle breeze.**
- **Well, we could go there.**

И, как обычно, сначала слова! Слушайте внимательно.

- **sea** – море
- **beach** – пляж
- **to dream of** – мечтать о
- **sunset** – закат
- **gentle** – нежный

Так держать! Слушайте диалог ещё раз и повторяйте за нами:

- **I love the emerald green sea.** *(Я просто обожаю изумрудно-зеленое море.)*
- **And the white beach.** *(И белый песчаный пляж...)*
- **We're both dreaming of golden sunsets and gentle breeze.** *(Мы оба мечтаем о золотых закатах и нежном бризе.)*
- **Well, we could go there.** *(Ну, мы можем отправиться туда.)*

Да, природа и впрямь великолепна. Я бы хотел стать к ней ещё ближе, почаще выбираться в лес, знаете. Может даже разбить небольшой садик – **garden**, где сам выращу несколько деревьев – **trees**. Жаль только, что у меня нет особых способностей к этому, в отличие от моей бабушки. Она прирожденный садовод, на английском я бы сказал «**she has green fingers**» – дословно «у неё зеленые пальцы», но на самом деле это и означает «быть удачливым садоводом». Такое выражение называется «идиомой», и в английском языке их очень-очень много, в том числе и тех, которые связаны с цветом.

- **Wow, Liza, you look fantastic!**
- **I'm just in a great mood and I want to paint the town red!**
- **Great!**
- **Are you with me?**
- **Sure thing!**

Видите? «**To paint the town red**» дословно переводится «окрасить город в красный», а означает оно «уйти в загул» или же «задать жару», другими словами – хорошенько повеселиться. А вот «**once in a blue moon**» можно использовать в значении «очень редко».

Дам вам ещё несколько наводок, если не всё из диалога было понятно.

- **to look fantastic** – выглядишь фантастически!
- **sure thing!** – конечно!

Повторите за нами:

- **Wow, Liza, you look fantastic!** (*Вау, Лиза, выглядишь фантастически!*)
- **I'm just in a great mood and I want to paint the town red!** (*Я просто в отличном настроении и готова задать жару!*)
- **Great!** (*Классно!*)
- **Are you with me?** (*Ты со мной?*)
- **Sure thing!** (*Конечно!*)



Что-то я вас снова заболтал, но оставить вас без трех вопросов в конце я просто не могу!

1. Спросите у подруги, какие у нее любимые цвета?

What is your favorite color?

2. Назовите цвета на английском: золотой, серебряный, изумрудный

Golden, silver, emerald

3. Скажите, что вы в хорошем настроении: I'm in a great mood

веселиться

УРОК 3

Знакомимся с системами мер

Hello and welcome back! Я вас уже заждался сегодня, вы где так долго пропадали? Ладно-ладно, расслабьтесь, я не хочу терроризировать вас английским. Уж тем более не в том случае, когда его можно учить под клевые песни. Может, слышали когда-то строчки «**And I would walk 500 miles, and I would walk 500 more**», при этом время от времени задавая вопрос «так а 500 миль это сколько километров?». На всякий случай скажу вам, что это примерно 804 километра, и сейчас мы будем разбираться со всеми милями, футами, ярдами и другими непривычными английскими словами.

Сначала мне стоит сказать вам, что необязательно всё переводить в английскую систему мер, килограммы, граммы, метры и так далее существуют и в английском языке, разве что американцы не горят желанием их использовать. Вот, например:

- сантиметр – **centimeter**
- метр – **meter**
- километр – **kilometer**
- грамм – **gram**
- килограмм – **kilogram**
- литр – **liter**

Если мы говорим о множественном числе, то всё, что нужно сделать – это добавить окончание **-s**.

- сантиметры – **centimeters**
- метры – **meters**
- километры – **kilometers**
- граммы – **grams**
- килограммы – **kilograms**
- литры – **liters**

Лизе эта система тоже кажется странной, и я периодически ненароком об этом забываю.

- **I want to put the sofa here.**
- **How long is it?**
- **It's 97 centimeters long.**
- ... **I still can't get used to this system.**
- **It's about 38 inches.**



Наверное, стоит для начала объяснить вам некоторые слова, чтобы всё прояснилось.

- **To put** – поставить, положить
- **sofa** – диван
- **long** – длинный
- **only** – только
- **can't get used** – не могу привыкнуть

Вот так просто! Слушайте и повторяйте:

- **I want to put the sofa here.** (*Я хочу поставить диван здесь.*)
- **How long is it?** (*Насколько он длинный?*)
- **It's only 97 centimeters long.** (*Всего 97 сантиметров в длину.*)
- ... **I still can't get used to this system.** (*Всё ещё не могу привыкнуть к этой системе.*)
- **It's about 38 inches.** (*Это около 38 дюймов.*)



Есть одно наверняка неизвестное слово, которое я не разобрал в списке выше. Это пресловутые дюймы. Откуда взялось такое обозначение? «**Inch**», то есть дюйм, составлял усредненное значение ширины большого пальца на мужской руке (это где-то два с половиной сантиметра), а с футом история ещё проще – «**foot**» по-английски означает ступню, именно её средняя длина и послужила значением единицы измерения (около 30 с половиной сантиметров). А вот одна миля **mile** — это примерно 1609 метров, можно сказать полтора километра с лишним. Есть ещё ярды **yard**, один ярд составляет 91 сантиметр.

К сожалению, на этом всё не заканчивается. Если вы рассматривали баночки в английских или американских магазинах, то наверняка видели там странные сокращения наподобие **oz.** или **fl. oz.**, а может и **lb**. Никакого массового английского заговора, это всего лишь меры веса и объема, сейчас я объясню.

Унция (**ounce**) обозначается как **oz.** и равняется примерно 28 граммам. Фунт (**pound**), который вы на этикетке увидите в виде сокращения **lb.**, составляет где-то 453 грамма. Жидкая унция (**fluid ounce**), отмеченная как **fl. oz.**, это 0,03 литра, а пинта (**pint**) это почти пол-литра. А, чуть не забыл про галлон (**gallon**) – вот он составляет 3.78 литров.

Лучше всего, конечно, все равно сверяться с конвертером, потому что британский и американский варианты немного отличаются. Не в написании или произношении, а в весе и объеме. Или же не заморачивайтесь, если планируете небольшой отпуск – всё равно можно прикинуть «на глаз» такие вещи. Разве что не в случае с машиной, тут уж лучше ориентироваться точно, сколько километров или миль в час вы едете.

- Really, these kilometers again?
- Kilometers per hour. Chill out.
- How many gallons of gas do we need?
- We don't need any. My tank is full.

И снова уделим внимание незнакомым словам, иначе диалог будет трудно понять и во второй раз!

- **chill out** – расслабься
- **gas** – бензин
- **tank** – бак
- **full** – полный

Слушайте и повторяйте за нами:

- Really, these kilometers again? (В смысле, серьезно, снова эти километры?)
- Kilometers per hour. Chill out. (Километры в час. Расслабься.)
- How many gallons of gas do we need? (Сколько галлонов бензина нам нужно?)
- We don't need any. My tank is full. (Да нисколько. Мой бак полон.)



Как Вы уже могли заметить, все вышеперечисленные слова являются заимствованными в русском языке, поэтому их достаточно просто будет выучить. А для того, чтобы Вам в этом помочь нужно что? Правильно! Ответить на наши три вопроса!

1. Спросите подругу «Сколько миль в одном километре?»

How many miles is one kilometer?

2. Поинтересуйтесь у друга: Сколько литров в одном галлоне?

How many liters are in a gallon?

3. Переведите на английский: четыре метра, двадцать сантиметров –

4 meters 20 centimeters



УРОК 1

В машине

What's up, guys? David is here. Мне тут вчера срочно понадобилось съездить по делам в соседний город. И я взял Лизу с собой, потому что мы решили устроить небольшой пикник по пути.

Сегодня будет много новых слов по теме машин, а также путешествий и поездок на машине.

Я вообще-то ожидал, что наша поездка будет исключительно положительной. Не тут-то было. Сначала я зашел за машиной на **parking lot** – парковку. Мы с Лизой сели, и поначалу все было хорошо. Но на выезде из города мы попали в пробку.

- Traffic jams are a nightmare.
- Totally agree. I can see hundreds of cars.
- It's rush hour, you see.

В это небольшом диалоге есть несколько незнакомых слов. Давайте разберем их.

- **traffic jam** – пробка
- **nightmare** – кошмар
- **totally agree** – полностью согласен
- **car** – машина
- **rush hour** – час пик
- **you see** – понимаешь

А теперь еще разок, будет отлично, если вы повторите за нами.

- Traffic jams are a nightmare. (Пробки – это кошмар.)
- Totally agree. I can see hundreds of cars. (Полностью согласен. Я вижу сотни машин.)
- It's rush hour, you see. (Понимаешь, сейчас час пик.)

Ох уж эти пробки. Вскоре этот ужас закончился, и мы поехали нормально. Однако спустя некоторое время я начал переживать. По причине своей рассеянности я забыл заправиться перед поездкой.

- **Do you know where is gas station?**
- **Are we running out of gas?**
- **Yes.**

Gas station – это заправка. Ну и как вы могли догадаться слово **gas** здесь значит бензин. А вот выражение **to run out** мы используем, когда хотим сказать, что у нас что-то закончилось. И зная эту информацию, Давайте повторим диалог вместе.

- **Do you know where is gas station?** (Ты знаешь, где заправка?)
- **Are we running out of gas?** (У нас кончается бензин?)
- **Yes.** (Да.)

Я вдруг понял, что никогда не видел Лизу за рулем.

- **Hey Liz, do you have a driving license?**
- **I do. But I don't like driving.**
- **Could you give me my bag please? It's on the back seat.**
- **I guess your bag is in the trunk.**
- **We need to stop.**

В этом отрывке нашего разговора есть пара интересных слов.

- **driving license** – водительские права
- **drive** – водить
- **give** – давать
- **bag** – сумка
- **back seat** – заднее сиденье
- **trunk** – багажник

Слушайте и повторяйте за нами:

- **Hey Liz, do you have a driving license?** (Лиз, у тебя есть водительские права?)
- **I do. But I don't like driving.** (Да. Но мне не нравится водить.)
- **Could you give me my bag please? It's on the back seat.** (Можешь подать мне мою сумку? Она на заднем сиденье.)
- **I guess your bag is in the trunk.** (Мне кажется, твоя сумка в багажнике.)
- **We need to stop.** (Нам нужно остановиться.)

Я достал из сумки все, что нужно было, и мы поехали дальше. Мы включили музыку, дорога была приятная. Я даже задумался, то ли замечтался. И тут Лиза говорит мне:

- **You should slow down.**
- **Why?**
- **There's A speed limit on this road.**

Ну что? Теперь чуть подробнее.

- **You should** – тебе следует
- **To slow down** – замедлиться, притормозить
- **speed limit** – ограничение скорости
- **road** – дорога

Слушайте и повторяйте за нами:

- **You should slow down.** (Тебе следует замедлиться.)
- **Why?** (Почему?)
- **There's a speed limit on this road.** (На этой дороге есть ограничение по скорости.)

Пока мы болтали, Лиза рассказала, что ее машина сейчас на ремонте.

- **You know, my car is broken.**
- **Is it in the shop?**
- **Yep.**
- **But why is it broken?**
- **Problems after a small accident.**
- **Oh, I see.**

Да, диалогов много. Но и тема достаточно обширная. Давайте разберемся о чем здесь идет речь.

- **broken** – сломанный
- **to be in the shop** – быть в ремонте (про машину)
- **accident** – авария

Повторите за нами:

- **You know, my car is broken.** (Знаешь, моя машина сломана.)
- **Is it in the shop?** (Она в ремонте?)
- **Yep.** (Ага.)
- **But why is it broken?** (А почему она сломана?)
- **Problems after a small accident.** (Проблемы после небольшой аварии.)
- **Oh, I see.** (А, я понял.)

Затем мы все-таки доехали до города, правда, мы долго искали, где бы нам **to park** – припарковаться, а так все прошло отлично. Несмотря на то, что наша поездка прошла не очень гладко, мы устроили веселый пикник за городом и отлично поболтали.



Ну а теперь ваша очередь ответить на несколько вопросов.

1. Спросите у друга, есть ли у него машина?

Do you have a car?

2. Поинтересуйтесь у друга, нравится ли ему водить?

Do you like driving?

3. Спросите у знакомого, есть ли у него водительские права?

Do you have a driving license?

УРОК 2

В автобусе и поезде

Привет всем! Это как всегда Дэвид. Вы готовы получить порцию знаний и хорошего настроения? Сегодня мы с вами еще немного погрузимся в тему транспорта и разберемся, какие выражения нам нужны, когда речь идет об автобусах и поездах.

Мы с Лизой задались идеей съездить куда-нибудь, **to go on a trip**, так сказать, отправиться в маленькое путешествие. Вроде выбрали город, где нам обоим хотелось бы побродить, но вопрос транспорта долго оставался нерешенным.

- **I think we have to go by bus.**
- **Are you sure?**
- **What do you think?**
- **By train, for example.**

Так, а теперь разберем слова отсюда.

- **to get there** – добраться туда
- **by bus** – на автобусе
- **to think** – думать
- **be sure** – быть уверенным
- **train** – поезд

Слушайте и повторяйте:

- **I think we have to go by bus.** (*Я думаю, мы должны ехать на автобусе.*)
- **Are you sure?** (*Ты уверен?*)
- **What do you think?** (*А ты что думаешь?*)
- **By train, for example.** (*На поезде, например.*)

Оказалось, что больше никакого способа добраться в те края и нет. Я бы, конечно, хотел туда отправиться **by plane** на самолете. Так просто быстрее, но такого варианта не было. Чтобы понять как нам лучше добраться, мы решили узнать цены.

- **We need to find the ticket prices.**
- **Yeah. How long does it take to get there?**
- **I don't know. Let's find it out!**

На случай, если что-то было непонятно, предлагаю пробежаться по словам.

- **find out** – выяснить
- **ticket prices** – цены на билеты
- **how long does it take** – сколько времени понадобится

Повторяйте за нами:

- **We need to find the ticket prices.** (*Нам нужно найти цены на билеты.*)
- **Yeah. How long does it take to get there?** (*Да. Сколько времени нам понадобится, чтобы добраться туда?*)
- **I don't know. Let's find it out!** (*Я не знаю. Давай это выясним.*)

Затем мы стали дальше рассуждать и Лиз сказала, что не очень хочет ехать на автобусе. Она напомнила мне про тот раз, когда мы с ней вместе ждали автобуса и очень замерзли. Тогда действительно было очень холодно.

- **It's so cold. And I'm tired of waiting for the bus.**
- **I want to get on that bus too.**

В этом диалоге вам встретились следующие выражения:

- **It's cold** – холодно
- **To be tired** – быть уставшим
- **To get on the bus** – сесть на автобус

Слушайте и повторяйте за нами:

- **It's so cold. And I'm tired of waiting for the bus.** (*Так холодно. И я устала ждать автобус.*)
- **I really want to get on that bus too.** (*Я тоже уже хочу сесть на этот автобус.*)

Да, это был не самый лучший момент, но не всегда же так с автобусами. Тем более, это уже будет не городской автобус, а автобус дальнего следования, поэтому я сказал Лизе:

- **But it's not a city bus.**
- **Long-distance buses are better.**

Повторите с нами медленно:

- **But it's not a city bus.** (Но это же не городской автобус.)
- **Long-distance buses are better.** (Автобусы дальнего следования лучше.)

И все же мы решили поехать на поезде. Осталось разобраться с деталями.

- **OK, so it's a fast train.**
- **And we have two tickets for tomorrow.**
- **When do we need to get to the station?**
- **At six.**
- **I don't want to miss the train.**
- **Don't worry.**

Ну что? Не испугались? Теперь послушаем слова.

- **fast train** – скорый поезд
- **ticket** – билет
- **station** – станция
- **for tomorrow** – на завтра
- **to miss the train** – пропустить поезд

Слушайте и повторяйте за нами:

- **OK, so it's a fast train.** (Так, это скорый поезд.)
- **And we have two tickets for tomorrow.** (И у нас два билета на завтра.)
- **When do we need to get to the station?** (Когда нам нужно приехать на станцию?)
- **At six.** (В 6.)
- **I don't want to miss the train.** (Я не хочу пропустить поезд.)
- **Don't worry.** (Не переживай.)

Обсудив все детали, мы решили выпить чаю. И мило поболтали, пока его пили.

- **I like travelling by train.**
- **Me too. When you travel by bus you can have an accident.**
- **Or stuck in a traffic jam.**
- **Exactly.**

Возможно, в нашей беседе есть для вас пара непонятных слов. Давайте разьясим их.

- **by train** – на поезде
- **me too** – я тоже
- **to have an accident** – попасть в аварию

- **to stuck in a traffic jam** – застрять в пробке
- **exactly** – именно

Слушайте и повторяйте за нами:

- **I like travelling by train.** (Мне нравится путешествовать на поезде.)
- **Me too. When you travel by bus you can have an accident.** (Мне тоже. Когда едешь на автобусе, можно попасть в аварию.)
- **Or stuck in a traffic jam.** (Или застрять в пробке.)
- **Exactly.** (Именно.)



Тема транспорта достаточно обширная, потому что в 21 Веке транспорт повсюду. Так что давайте проверим, осталось ли у вас в памяти что-нибудь после сегодняшнего урока.

1. Спросите у подруги, нравится ли ей путешествовать на автобусе?

Do you like travelling by bus?

2. Предупредите знакомого, что он опоздает на поезд

You will miss the train

3. Вы опаздываете на работу и вам звонит начальник. Скажите, что вы застряли в пробке

I'm stuck in a traffic jam

УРОК 3

В таксу

Hey there, my friends! How are you doing? Как часто вам приходится брать такси? Я не так часто вызываю такси, я скорее сам на машине езжу. Что же касается Лизы, она гораздо чаще пользуется услугами таксистов. Как вы можете помнить из предыдущих уроков, у нее есть права, но она не водит машину. Поэтому у нее много забавных историй, связанных с такси.

Итак, сегодня разбираемся с темой такси. Когда вы сядете в машину, вас скорее всего спросят: **Where would you like to go?** – Куда бы вы хотели поехать?» Чтобы ответить «Можете ли вы отвести меня ...», скажите **“Could you take me to ...?”** Если вы хотите узнать цену, просто скажите: **How much will it cost?**

Еще несколько выражений по теме:

- **To order a taxi** – заказывать такси
- **To take a taxi** – брать такси
- **driver** – водитель

Однажды разговаривали с Лиз о том, как весело работать таксистом. Конечно, и эта работа может иногда казаться скучной, но иногда забавные истории все-таки случаются.

- **My cousin is a taxi-driver.**
- **Oh, really?**
- **He often tells me funny stories.**
- **I suppose he is talkative.**
- **He is indeed.**

Ну как? Все понятно? Нет? Ну не переживайте. Сейчас все разберем. Как всегда.

- **taxi-driver** – таксист
- **to tell** – рассказывать
- **funny** – забавный
- **story** – история
- **suppose** – предполагать
- **talkative** – общительный, разговорчивый
- **most** – большинство
- **indeed** – и в самом деле, и правда

Слушайте и повторяйте за нами:

- **My cousin is a taxi-driver.** *(Мой двоюродный брат таксист.)*
- **Oh, really?** *(О, правда?)*
- **He often tells me funny stories.** *(Он часто рассказывает мне забавные истории.)*
- **I suppose he is talkative.** *(Я предполагаю, он разговорчивый.)*
- **He is indeed.** *(Он и правда такой.)*

Я спросил Лиз, почему она думает, что все таксисты общительные и разговорчивые.

- **Every time I take a taxi, the driver is so talkative.**
- **You don't like it?**
- **No, it's OK. Do you often take a taxi?**
- **No, mostly when I need to go to the airport.**

Разберем слова из этого диалога подробнее.

- **every time** – каждый раз
- **to take a taxi** – брать такси
- **driver** – водитель
- **mostly** – в основном

Слушайте и повторяйте за нами:

- **Every time I take a taxi, the driver is so talkative.** *(Каждый раз, когда я беру такси, водитель очень разговорчив.)*
- **You don't like it?** *(Тебе это не нравится?)*
- **No, it's OK. Do you often take a taxi?** *(Нет, все нормально. Ты часто берешь такси?)*
- **No, mostly when I need to go to the airport.** *(Нет, в основном, когда мне нужно поехать в аэропорт.)*

- **By the way, I always sit in the front.**
- **Why?**
- **No idea, I just like it. And you?**
- **I usually sit in the back of the car.**

Тут совсем немного выражений. Переведем их.

- **To sit in the front** – сидеть впереди
- **To sit in the back** – сидеть сзади

А также в этом диалоге было два полезных слова:

- **always** – всегда
- **usually** – обычно

Слушайте и повторяйте за нами:

- **By the way, I always sit in the front.** *(Кстати, я всегда сижу впереди.)*
- **Why?** *(Почему?)*
- **No idea, I just like it. And you?** *(Без понятия. Просто мне так нравится. А ты?)*
- **I usually sit in the back of the car.** *(Я обычно сижу сзади.)*

Один раз мы с Лизой поздно возвращались с вечеринки, и она предложила:

- **Let's take a taxi.**
- **Sure, I'm too tired to walk.**
- **Or we can order a taxi.**
- **That's a good idea!**
- **How much is a taxi?**
- **I don't know, let's see.**

- **take a taxi** – поймать такси
- **too** – слишком
- **walk** – идти пешком

- **to order a taxi** – заказывать такси
- **how much** – сколько

Слушайте и повторяйте:

- **Let's take a taxi.** (Давай поймем такси.)
- **Sure, I'm too tired to walk.** (Конечно, слишком устал, чтобы идти.)
- **Or we can order a taxi.** (Или мы можем заказать такси.)
- **That's a good idea!** (Отличная идея!)
- **How much is a taxi?** (Сколько стоит такси?)
- **I don't know, let's see.** (Я не знаю, давай посмотрим.)



Ну что, на сегодня всё. Ну и как же я могу оставить Вас без Вопросов. Три Вопроса для Вас:

1. Спросите у своего друга, часто ли он заказывает такси?

Do you often take a taxi?

2. Поинтересуйтесь у подруги, нравится ли ей разговорчивые таксисты?

Do you like talking to taxi-drivers?

3. Скажите, что вам необходимо заказать такси

I need to order a taxi

УРОК 4

В самолете

Hi there! Рад, что вы снова с нами. Сегодня выучим много чего нового и интересного по теме самолет. Все новые слова и выражения обязательно понадобятся вам, как только вы в следующий раз соберетесь куда-нибудь полететь.

Прежде чем начать, **Let's learn some words.** Давайте выучим несколько новых слов по теме.

- **airport** – аэропорт
- **by plane** – на самолете
- **flight** – рейс
- **to be delayed** – задерживаться (о самолете)
- **baggage** – багаж
- **to take off** – взлетать

- **to land** – приземляться, садиться (о самолете)
- **flight ticket** – билет на самолет
- **boarding pass** – посадочный талон

Раньше я вам уже рассказывал, что у Лизы много родственников и друзей за границей. Суть в том, что она постоянно их навещает. И чаще всего она добирается к ним именно на самолете. Недавно я ее расспрашивал, как проходят эти перелеты.

- **How do you usually get to the airport?**
- **By taxi.**
- **Do you like travelling by plane?**
- **I do, but I don't like when my flight is delayed.**
- **I think nobody does.**
- **Especially when I have to wait when the boarding starts.**
- **And I also hate when the flight is delayed.**



Диалог очень насыщенный и сложный. Давайте разберем его.

- **airport** – аэропорт
- **by plane** – на самолете
- **flight** – рейс
- **to be delayed** – задерживаться
- **to get angry** – злиться
- **to wait** – ждать
- **boarding** – посадка

Диалог довольно длинный и сложный, поэтому повторите его вместе с нами, чтобы лучше запомнить:

- **How do you usually get to the airport?** (Как ты обычно добираться в аэропорт?)
- **By taxi.** (На такси.)
- **Do you like travelling by plane?** (Тебе нравится путешествовать на самолете?)
- **I do, but I don't like when my flight is delayed.** (Да, но мне не нравится, когда мой рейс задерживают.)
- **I think nobody does.** (Я думаю, никому не нравится.)
- **Especially when I have to wait when the boarding starts.** (Особенно когда мне приходится ждать начала посадки.)
- **And I also hate when the flight is delayed.** (Я тоже ненавижу, когда рейс задерживают.)



Пока мы говорили, я вспомнил, что Лизу иногда укачивало в машине. Я тут же решил спросить, как дела обстоят с самолетом.

- **Do you get airsick?**
- **I don't. But I'm nervous when the plane takes off and lands.**
- **And I'm afraid to lose my flight ticket or boarding pass.**
- **Do you take a lot of luggage with you?**
- **No, I prefer travelling light.**

Да, новых слов довольно много, но не пугайтесь, все не так страшно. Сейчас мы их все разберем

- **To be airsick / to get airsick** – укачиваться в самолете
- **To get nervous** – нервничать
- **To take off** – взлетать
- **To land** – приземляться, садиться (о самолете)
- **To be afraid** – бояться
- **To lose** – терять
- **flight ticket** – билет на самолет
- **boarding pass** – посадочный талон
- **to take** – брать
- **luggage** – багаж
- **to prefer** – предпочитать
- **to travel light** – путешествовать налегке

Слушайте и повторяйте за нами:

- **Do you get airsick?** *(Тебя укачивает в самолете?)*
- **I don't. But I'm nervous when the plane takes off and lands.** *(Нет. Хотя я нервничаю, когда самолет взлетает и садится.)*
- **And I'm afraid to lose my flight ticket or boarding pass.** *(А я боюсь потерять билет или посадочный талон.)*
- **Do you usually take a lot of luggage with you?** *(Ты обычно берешь с собой большой багаж?)*
- **No, I prefer travelling light.** *(Нет, я предпочитаю путешествовать налегке.)*

Затем Лиза поинтересовалась.

- **Why are you asking about baggage?**
- **Sometimes I have problems with it.**
- **Like what?**
- **Like overweight.**

Здесь уже совсем немного слов. Ну, по сравнению с предыдущими диалогами.

- **baggage** – багаж
- **like what** – какие например
- **overweight** – перевес, лишний вес

Повторите за нами:

- **Why are you asking about baggage?** *(Почему ты спрашиваешь про багаж?)*
- **Sometimes I have problems with it.** *(Иногда у меня с ним проблемы.)*
- **Like what?** *(Какие например?)*
- **Like overweight.** *(Перевес.)*

Я тоже часто путешествую в другие страны, и мне стало интересно, как Лиза справляется с оформлением документов.

- **Do you often need visa?**
- **Quite often. Most of my flights are international, not domestic.**
- **And how do you manage it?**
- **I often ask my friend for advice.**
- **Why?**
- **She's a flight attendant.**

А вот и подоспела важная тема для любого путешественника. Ну что, выучим еще пару новых слов?

- **international flight** – международный рейс
- **domestic flight** – внутренний рейс
- **quite** – вполне
- **manage** – справляться, удаваться
- **advice** – совет
- **flight attendant** – бортпроводник, бортпроводница

Слушайте и повторяйте за нами:

- **Do you often need visa?** *(Тебе часто нужна виза?)*
- **Quite often. Most of my flights are international, not domestic.** *(Достаточно часто. Большинство моих рейсов международные, а не внутренние.)*
- **And how do you manage it?** *(И как ты разбираешься с этим?)*
- **I often ask my friend for advice.** *(Я часто спрашиваю совет у своей подруги.)*
- **Why?** *(Почему?)*
- **Because she's a flight attendant.** *(Потому что она бортпроводница.)*



Ну что ж, представляю, насколько Вы устали после сегодняшнего урока. Ну надеюсь у Вас остались силы на последние три вопроса.

1. Переведите фразу: **I usually get to the airport by taxi.**

Я обычно добирюсь в аэропорт на такси.

2. Поинтересуйтесь у друга, нравится ли ему путешествовать самолетом?

Do you like travelling by plane?

3. Скажите, что вы предпочитаете путешествовать налегке

I prefer travelling light



УРОК 1

Таможня и анкета

What's new, guys, it's David! Очень рад, что вы снова со мной. Знаете, я недавно разговаривал с Лизой о перелетах, всяких поездках за границу, и понял, что люди довольно часто нервничают, когда проходят досмотр на таможне. Не потому что они действительно провозят что-то запрещенное, а потому что нужно заполнять **customs declaration** – таможенную декларацию – и разговаривать с **customs officer** – сотрудником таможенной службы, – и всё это на английском. Волнение не дает сосредоточиться, ответы выходят невнятными, таможенник начинает задавать ещё больше вопросов – в общем, полный мрак для человека, который только начал изучать английский. Да и при отсутствии языкового барьера процедура таможенного контроля представляет мало приятного. Если вам вскоре предстоит пройти все эти испытания, не пугайтесь, я расскажу вам обо всём, что необходимо знать!

Сразу предупрежу, что на самом деле ничего сложного в заполнении документов нет. Заранее приготовьте свой **passport** – паспорт, **boarding pass** – посадочный талон, а также заполненную таможенную декларацию – **customs declaration**. Осмотритесь хорошенько и увидите рядом **red channel** – красный коридор (для пассажиров с вещами, которые нужно задекларировать), и **green channel** – зеленый коридор (для пассажиров без таких вещей). Обязательно проверьте свой **luggage** – багаж, и поставьте его на ленту рентгеновской досмотровой установки – **x-ray scanner**. Потом вам нужно будет пройти через металлоискатель – **metal detector**. Если же вы только прилетели и вам наоборот нужно забрать чемодан, то по табличкам найдите **conveyor belt** – транспортную ленту, по которой доставляют багаж. А, и не забудьте посмотреть, что можно проносить в ручной клади – **hand luggage** – обычно эта информация предоставлена на сайте авиакомпании.

Да уж, только вот вопросы таможенника это полдела, сначала вам предстоит заполнить таможенную декларацию. Что это вообще такое? Нечто вроде анкеты. К примеру, первая графа, которую вы увидите, это **family name** – фамилия. Далее пишете своё имя – **first (given) name**, дату рождения – **birth date**, а также **number of family members** – количество членов семьи, путешествующих с вами. Помните, что вы заполняете одну декларацию на одну путешествующую семью.

Не волнуйтесь, если вам что-то непонятно, всегда можно попросить о помощи **flight attendant** – бортпроводника или бортпроводницу. Не забудьте, что необходимо заполнить ещё поля, касающиеся вашего адреса – **address**, паспортных данных (номер паспорта – **passport number**, и кем выдан паспорт – **passport issued by**). Что ещё хотел сказать... да, вам нужно будет написать место своего постоянного проживания – **residence**, а ещё указать страны, которые вы уже посетили – **countries visited**. Рядом со строчкой **airline** и **flight No.** напишите свою авиалинию и номер рейса. Стоит обратить внимание ещё на **currency or monetary instruments** – здесь напишите, какую везёте валюту или денежные документы.

Итак, вы заполнили таможенную декларацию, подготовили все документы и уже стоите перед **customs officer**. Конечно, он или она может спросить у вас что угодно, но всё равно есть основные вопросы, которые вы услышите в 99% случаев. Один из самых первых это «**What is your final destination?** – Какой ваш конечный пункт назначения?». Просто назовите местность или город, в который вы направляетесь. Далее вас скорее всего спросят «**How long will you be staying?** – Сколько времени продлится ваш визит?». Вариантов ответа может быть несколько: либо определенная дата, например, 7 января – в этом случае можно сказать «**I'll be staying until January 7th** – Я останусь до 7 января»; либо продолжительность самого визита «**I'll be staying for two weeks** – Я останусь на две недели». Ещё нет обратного билета? Скажите «**I don't have a return ticket yet**» или «**I have an open ticket** – У меня билет с открытой датой». Многих сбивает с толку вопрос «**What is the purpose of your visit?** – Какова цель вашего визита?». Здесь всё тоже очень коротко и просто: отвечаете «**to visit family**», если навещаете родственников; если же поездка рабочая, то говорите «**work/business**»; если отправляетесь в отпуск, то смело отвечайте «**vacation**».

Будьте готовы назвать точный адрес планируемого пребывания, будь то отель или дом вашего друга, ведь сотруднику таможни могут понадобиться и такие данные, когда он спросит «**Where will you be staying?** – Где вы остановитесь?». Лучше даже заранее выпишите где-нибудь на листочке это всё, вдруг забудется от волнения, как было со мной. Ещё часто можно услышать «**How much currency are you carrying?** – Сколько наличных вы везете?». Дело касается именно бумажных денег, не кредитных карт, дорожных чеков и т.д. Имейте в виду, что разных странах есть разные ограничения, поэтому уточняйте эту информацию перед поездкой.

Что ещё вы можете услышать на таможне? С большой вероятностью у вас захотят поинтересоваться «**Who packed your bags?** – Кто упаковывал ваши чемоданы?». Если вы не ответите «**I did** – Я сам», то вас могут попросить показать содержимое чемодана, сказав «**Could you open up your suitcase for me, please?** – Вы бы не могли открыть свой чемодан, пожалуйста?».



Надеюсь, этот урок позволил Вам в полной мере подготовиться к любым сложностям таможенного досмотра в англоязычной стране, и Вы готовы пройти небольшую проверку в качестве домашнего задания.

1. Спросите у друга, какой его конечный пункт назначения?
What is your final destination?

2. Поинтересуйтесь у знакомого, какая у него цель визита?

What is the purpose of your visit?

3. К вам приехала не очень любимая родственница из очень далекой страны. Вы не хотите принимать ее у себя, поэтому ненавязчиво спросите где она остановится.

Where will you be staying?

УРОК 2

Полиция

Hey, guys! Совсем недавно со мной произошла неприятная ситуация. Меня ограбили. Мне бы очень не хотелось, чтоб вы оказались в такой же. Тем более, в незнакомой стране и даже не зная, к кому обратиться. Поэтому мы сегодня разберем полезные выражения о полиции на английском языке.

В путешествиях всякие маленькие передряги – это, к сожалению, не редкость. Так что лучше знать заранее, как коммуницировать в таких ситуациях.

Если вы обращаетесь к полицейскому, у вас скорее всего спросят “**Can I help you?**” – «Могу я вам помочь?» или же “**What happened?**” – «Что случилось?».

Давайте разберем парочку новых слов.

- **criminal** – преступник
- **suspect** – подозреваемый
- **witness** – свидетель
- **police officer** – полицейский
- **to catch** – ловить, поймать
- **thief** – вор
- **evidence** – доказательства, улики
- **to get arrested** – быть задержанным, арестованным
- **to get into trouble** – попасть в передрягу

Так или иначе, нам приходится сталкиваться с полицией. В жизни возникают разные ситуации, не всегда все зависит от нас. Я тут не так давно разговаривал с Лизой по этому поводу.

- **I am a law-abiding man.**
- **I know this, me too.**
- **I don't want to get arrested or get into trouble.**
- **But sometimes you just cannot avoid trouble.**
- **Exactly, for example when someone robs you.**

В этом диалоге есть пара слов, которые нуждаются в пояснении

- **law-abiding** – законопослушный
- **get arrested** – быть задержанным, арестованным

- **get into trouble** – попасть в передрягу
- **rob** – грабить

Такие люди скорее всего никогда не совершат противоправных действий, так что им даже в голову не придет **to robe someone** – ограбить кого-то. А теперь послушайте и повторите за нами диалог по фразам.

- **I am a law-abiding man.** *(Я законопослушный человек.)*
- **I know this, me too.** *(Я знаю это, я тоже.)*
- **I don't want to get arrested or get into trouble.** *(Я не хочу быть арестованным или попасть в передрягу.)*
- **But sometimes you just cannot avoid trouble.** *(Но иногда просто не получается избежать проблем.)*
- **Exactly, for example when someone robs you.** *(Именно, например, когда кто-то грабит тебя.)*

Когда меня ограбили, помню, мы с Лизой созвонились, и она поддерживала меня. Неприятная ситуация все-таки. Она тогда очень переживала.

- **Do they have any suspects or witnesses?**
- **I guess they don't.**
- **And when do you have to talk to the police officer?**
- **Tomorrow. I hope they catch the thief.**
- **Maybe they can find some evidence. Like fingerprints.**

Разберем немного детальнее этот диалог.

- **suspect** – подозреваемый
- **witness** – свидетель
- **police officer** – полицейский
- **catch** – ловить, поймать
- **thief** – вор
- **evidence** – доказательства, улики
- **fingerprints** – отпечатки пальцев

Слушайте и повторяйте за нами:

- **Do they have any suspects or witnesses?** *(У них есть какие-то подозреваемые и свидетели?)*
- I guess they don't.** *(Мне кажется, нет.)*
- **And when do you have to talk to the police officer?** *(И когда тебе нужно идти разговаривать с полицейским?)*
- **Tomorrow. I hope they catch the thief.** *(Завтра. Я надеюсь, они поймут вора.)*
- **Maybe they can find some evidence. Like fingerprints.** *(Может, они могут найти какие-то доказательства. Как отпечатки пальцев.)*

Кстати, если вдруг вы потерялись или попали в неприятности, можно подойти к **police officer** и сказать: **I'm lost.** – Я потерялся. **I need assistance.** – Мне нужна помощь. Также если к вам подошел полицейский, вас могут попросить: **“Show me your identification, please.”** – «Покажите мне свое удостоверение личности, пожалуйста». Вообще, американцы любят всякие сокращения, поэтому в реальности скорее всего эта фраза будет звучать так: **“show me your id, please”**. **ID** – это сокращенно **identification**. Также в отдельных случаях у вас могут спросить страховку: **“Show me your insurance, please”**.

В разговоре с Лизой обо всем произошедшем мы неизбежно затронули тему того, почему люди вообще идут на преступления.

- **Why do people become criminals?**
- **I think something pushes them to crime.**
- **I still cannot understand them. Some people could steal or kill.**
- **Do you think they understand what they are doing?**
- **Maybe when they go to jail.**

Возможно, что-то из наших размышлений для вас осталось непонятным. Давайте это исправим.

- **To become** – становиться
- **criminal** – преступник
- **to push** – толкать
- **crime** – преступление
- **to steal** – красть
- **to kill** – убивать
- **jail** – тюрьма

Слушайте и повторяйте за нами:

- **Why do people become criminals?** *(Почему люди становятся преступниками?)*
- **I think something pushes them to crime.** *(Я думаю, что что-то толкает их на преступление.)*
- **I still cannot understand them. Some people could steal or kill.** *(Я все равно не могу их понять. Некоторые люди могут украсть или убить.)*
- **Do you think they understand what they are doing?** *(Ты думаешь, они понимают, что они делают?)*
- **Maybe when they go to jail.** *(Может, когда они отправляются в тюрьму.)*



Надеюсь, у Вас не возникнет неприятных ситуаций во время путешествия. Но так или иначе, если вдруг с Вами это произойдет, Ваш словарь сегодня пополнился выражениями для экстренных случаев.

1. Переведите фразу «Я не хочу, чтобы меня арестовали»

I don't want to get arrested

2. Поинтересуйтесь у друга, как часто он разговаривает с полицейскими?

Do you often talk to police officers?

3. Скажите по-английски, что вы потерялись и вам нужна помощь.

I'm lost. I need assistance.

УРОК 3

Город

What's up, guys? Круто, что вы снова с нами. И сегодня мы с вами разбираемся с темой город. Когда путешествуешь и приезжаешь в незнакомое место, способность ориентироваться оказывается определяющей. Здесь очень важно знать специальные слова и выражения, которые вам помогут. С них мы и начнем.

- **near here** – здесь рядом
- **far** – далеко
- **to cross the road** – перейти дорогу
- **to find out** – выяснить
- **to turn right** – повернуть направо
- **to turn left** – повернуть налево
- **to walk** – пройти пешком
- **block** – квартал
- **turn left** – повернуть налево
- **intersection** – перекресток
- **to ask for directions** – спросить дорогу

Мы с Лиз недавно решили выбраться в небольшое путешествие, побродить по незнакомым улицам, посмотреть на новые места, в общем, окунуться в другую атмосферу.

Решили поехать на поезде. Добрались мы хорошо. Лиза настояла, чтоб мы не планировали маршрут заранее. Ведь просто поехать и разбираться на месте – это интереснее. Когда мы прибыли на место и вышли с **railway station** – железнодорожного вокзала, то увидели оживленный город.

- **Hey, I like this city.**
- **Can you see a crowd over there?**
- **Next to the green building?**
- **Yes. What's that, how do you think?**
- **No idea, Liz.**

Итак, здесь могли встретиться незнакомые слова. Самое время их выучить.

- **crowd** – толпа
- **building** – здание
- **over there** – вон там

Слушайте и повторяйте за нами:

- **Hey, I like this city.** (Эй, мне нравится этот город.)
- **Can you see a crowd over there?** (Видишь толпу вон там?)
- **Next to the green building?** (Рядом с зеленым зданием?)
- **Yes. What's that, how do you think?** (Как думаешь, что это?)
- **No idea, Liz.** (Без понятия, Лиз.)

Из-за отсутствия четкого плана я воспринимал эту поездку как некое приключение.

- **So, what are we doing now?**
- **Do you see the traffic lights?**
- **Yes.**
- **Let's just go this way.**
- **OK. It seems like I see a bridge.**

Здесь все легко. Чтобы понять этот диалог, нужно знать, что **traffic lights** – это светофор, а **bridge** – это мост.

Повторяйте за нами:

- **So, what are we doing now?** (Так, что мы теперь делаем?)
- **Do you see the traffic lights?** (Видишь светофор?)
- **Yes (Да)**
- **Let's just go this way.** (Давай просто пойдём туда.)
- **OK. It seems like I see a bridge.** (Ок, мне кажется, я вижу мост.)

Мы подошли поближе, недалеко от моста мы увидели очень красивое здание.

- **Nice view!**
- **What's this building?**
- **I guess that is a theatre or a library.**

Так что же у нас с этим зданием. Оно либо **theatre** – театр или же **library** – библиотека.

Слушайте и повторяйте за нами:

- **Nice view!** (Отличный вид!)
- **What's this building?** (Что это за здание?)
- **I guess that is a theatre or a library.** (Я думаю, это театр или библиотека.)

Я залез в телефон, решил проверить свою догадку, и да, именно так, это был театр. Гуляя там по берегу реки – по **river bank**, мы познакомились с приятной женщиной лет 60. Она рассказала, что если мы здесь впервые, нам обязательно нужно побывать в главном городском парке.

- **We have to find this park.**
- **Let's ask someone for directions.**
- **Great idea!**

Разберем пару слов отсюда.

- **find** – находить
- **park** – парк
- **ask for directions** – спросить дорогу

Повторите за нами:

- **We have to find this park.** (Нам нужно найти этот парк.)
- **Let's ask someone for directions.** (Давай спросим дорогу у кого-нибудь.)
- **Great idea!** (Отличная идея!)

Через минут 10 я увидел незнакомого мужчину возле магазина, ему нужна была помощь, и я подошел к нему. Заодно мне удалось разузнать дорогу.

- **The man says we have to turn right.**
- **And then?**
- **Then walk a couple of blocks and turn left.**
- **Do we need to turn right here, at the crossroads?**
- **Exactly.**

Не пугайтесь. Сейчас будет понятнее.

- **To turn right** – повернуть направо
- **To walk** – пройти пешком
- **a couple of** – пара
- **block** – квартал
- **to turn left** – повернуть налево
- **crossroads** – перекресток

И снова повторите за нами:

- **The man says we have to turn right.** (Мужчина говорит, что нам нужно повернуть направо, потом пройти пару кварталов и повернуть налево.)
- **And then?** (А потом?)
- **Then walk a couple of blocks and turn left.** (Потом пройти пару кварталов и повернуть налево)
- **Do we need to turn right here, at the crossroads?** (Нам нужно повернуть направо здесь, на перекрестке?)
- **Exactly.** (Именно.)

Мы прошли в парк, там действительно оказалось очень красиво. Тогда, кстати, Лиза поинтересовалась, не против ли я забежать ненадолго в банк по делам.

- **The woman says that there is a bank near here.**
- **Where?**
- **It's right next to that church.**
- **Ah... I see. It's really not far from here.**
- **We just need to cross the road.**
- **And then we should get back to the station.**

Из этого разговора тоже стоит выделить несколько выражений.

- **bank** – банк
- **near here** – здесь рядом
- **church** – церковь
- **far** – далеко
- **to cross the road** – перейти дорогу
- **to find out** – выяснить
- **to get back** – вернуться

А теперь повторите за нами:

- **The woman says that there is a bank near here.** (Женщина говорит, что здесь рядом есть банк.)
- **Where?** (Где?)
- **It's right next to that church.** (Он прямо рядом с той церковью.)
- **Ah... I see. It's really not far from here.** (Аа, я понял. Это действительно недалеко.)
- **We just need to cross the road.** (Нам просто нужно перейти дорогу.)
- **And then we should find out how to get back to the station.** (И потом нужно выяснить, как нам вернуться на вокзал.)



Мы чудесно провели время. Это было очень интересно. Надеюсь, что Вам тоже Вскоре удастся посетить какой-нибудь новый для себя городок. А пока давайте попрактикуемся немного и ответим на пару вопросов.

1. Вы с другом поехали в магазин, но, когда прибыли на место, обнаружили, что вы находитесь не на той стороне улицы. Скажите вашему другу, что вам нужно перейти дорогу.

We need to cross the road

2. К вам подошли на улице и спросили, есть ли неподалеку банк. Ближайший банк находится в нескольких кварталах от вашего местоположения. Ответьте на вопрос незнакомца по-английски

The bank is a couple of blocks from here

3. Вы гуляете с другом по незнакомому городу и вот наступает ночь. Скажите другу, что уже поздно и пора возвращаться в отель

We should get back to the hotel



УРОК 1

Часы

Hi, everybody, David is on the line! Сегодня хочу поговорить с вами о времени. Нет, не в философском смысле. Просто подумал, что уже пора вам узнать, как ответить на банальный вопрос «Который час?» – «**What time is it?**», не зря же мы недавно учили числа!

Время, или **time** по-английски, мы измеряем в секундах – **seconds**, минутах – **minutes**, часах – **hours**, днях – **days**, а также в месяцах – **months** и годах – **years**. Запомнить нетрудно, главное быть внимательным. Особенно спрашивая время в англоязычной стране, ведь если на русском языке мы можем ответить «сейчас 23:15», то на английском – нет, ведь в США, Великобритании и многих других странах используется 12-часовой формат времени. Таким образом сутки разделяются на две половины по 12 часов каждая: до полудня (**ante meridiem** с латинского, сокращенно **a.m.**) и после полудня (**post meridiem**, сокращенно **p.m.**). Непривычно? Понимаю, но сейчас всё объясню.

Промежуток **a.m.** начинается с 12 часов ночи и заканчивается в 12 часов дня. Другими словами, он длится с полуночи до полудня. К примеру, если я говорю «**It's 3 a.m.**», то я имею в виду, что сейчас три часа ночи; если «**It's 9 a.m.**» – девять часов утра. При этом не говорю в конце **o'clock**. У кого в школе был английский, тот примерно помнит вот это «**It's 5 o'clock**» или «**It's 9 o'clock**», когда нужно называть время – так тоже правильно. Как в таком случае понять, какое время суток имеется в виду? Просто добавляем в конце, после **o'clock**, либо «**in the morning**» – утром, либо «**in the afternoon**» – днём, либо «**in the evening**» – вечером. Только «ночью» будет немного отличаться – «**at night**».

- **It's so hard for me to get up at five o'clock in the morning.**
- **I also hate getting up early.**
- **I'm not a morning person, and you, David?**
- **Just like you, Lizzy, just like you.**
- **What is the perfect time for you to get up?**
- **Maybe... one o'clock in the afternoon.**
- **You're such a sleepyhead.**

А вот и новые слова! Постарайтесь их запомнить.

- **To get up** – вставать
- **early** – рано
- **to hate** – ненавидеть
- **morning person** – «жаворонок»
- **perfect** – идеальный
- **It depends** – зависит от ситуации/зависит от обстоятельств
- **sleepyhead** – соня

Слушайте и повторяйте за нами:

- **It's so hard for me to get up at five o'clock in the morning.** (Мне так трудно вставать в пять часов утра.)
- **I also hate getting up early.** (Я тоже ненавижу рано просыпаться.)
- **I'm not a morning person, and you, David?** (Я не жаворонок, а ты, Дэвид?)
- **Just like you, Lizzy, just like you.** (Прямо как ты, Лиззи, прямо как ты.)
- **What is the perfect time for you to get up?** (Какое у тебя самое лучшее время для подъема?)
- **It depends. Maybe... one o'clock in the afternoon.** (Зависит от ситуации. Может... час дня.)
- **You're such a sleepyhead.** (Ты такой соня.)

Да, мы с Лизой любим поспать и утром, и днем, но так не всегда получается. Точнее, очень часто не получается... ладно, что я там говорил насчет **p.m.**? Это сокращение мы используем, когда обозначаем временной интервал с 12 часов дня, то есть с полудня, до 12 ночи, полуночи.

- **It's 11 p.m. and you're still awake. What keeps you up so late?**
- **Come on, it's not that late.**
- **What keeps you up so late? Are you reading a book?**
- **Yep, this book is so interesting!**
- **You say that every time.**
- **It's okay. Don't worry.**

Пара новых слов и прослушаем диалог ещё раз:

- **awake** – бодрствующий
- **what keeps you up so late** – почему не спишь так поздно?

Слушайте и повторяйте за нами:

- **It's 11 p.m. and you're still awake.** (Уже 11 часов вечера, а ты ещё не спишь.) **What keeps you up so late?** (Почему ты не спишь так поздно?)
- **Come on, it's not that late.** (Да ладно тебе, не так уж и поздно.)

- **Are you reading a book?** (Ты читаешь книгу?)
- **Yep, this book is so interesting!** (Да, эта книга такая интересная!)
- **You say that every time.** (Ты говоришь это каждый раз.)
- **It's okay. Don't worry.** (Все хорошо, не волнуйся.)

Надеюсь, вы сейчас не запутались, а если и запутались, то на всякий случай повторю: чтобы ответить на вопрос «**What time is it?**» мы строим предложение следующим образом – ставим «**It is**» или «**It's**», затем время (например, пять часов – **five**), ни в коем случае не **5 hours**, а дальше «**o'clock**». Или же, если хотите, вместо «**o'clock**» ставьте **a.m.** или **p.m.** В итоге получается «**It's five o'clock**» или «**It's five a.m./p.m.**».

Это всё, конечно, прекрасно, но как же быть с минутами, спросите вы меня. Да всё просто: называете количество минут и дело с концом.

- **Liza, what time does the train for Seattle leave?**
- **It leaves at five twenty (05:20).**
- **Thank you.**

А теперь тоже самое, только медленно и вместе с нами:

- **Liza, what time does the train for Seattle leave?** (Лиза, когда отправляется поезд в Сиэтл?)
- **It leaves at five twenty (05:20).** (Он отправляется в пять двадцать.)
- **Thank you.** (Спасибо.)



Кстати о Времени - мне ведь и Впрямь скоро бежать на поезд. Но сначала я бы хотел, чтобы Вы ответили на несколько Вопросов!

1. Как задать вопрос «сколько времени» на английском?

What time is it now?

2. Скажите на английском «поезд отправляется в пять»

The train leaves at five

3. Скажите на английском, что обычно вы встаете в 9 утра.

I get up at 9 a.m.

Даты

Hi there, my friends! How have you been? Насколько я помню, я вам еще не упоминал о своей странной особенности. Для меня одновременно очень важно и очень сложно ощущать течение времени и мое положение в нем. Проще говоря, мне все время нужно знать, какое число и день недели. (Что в принципе вполне нормально для большинства людей.) Только вот я все время забываю, какое число.

Лиза сначала посмеивалась над моими маниакальными желаниями все время узнать, какое число. **But it's me, what can I do?**

Например, сегодня когда мы созвонились поболтать, у нас неизбежно произошел следующий диалог.

- **What's the date today?**
- **It's March, the fourth.**



А теперь он же, только медленно:

- **What's the date today?** (Кстати, какое число?)
- **It's June, the fourth.** (Четвертое марта.)



Ну то есть, чтобы указать дату, нужно назвать месяц, а потом сказать уже какое число. Причем это самое число будет порядковое.

Чтобы вам было удобней, повторим месяцы. Сначала у нас идут **winter months** – зимние месяцы, сюда мы относим **December** – декабрь, **January** – январь и **February** – февраль. Дальше у нас идут **spring months** – весенние месяцы: **March** – март, **April** – апрель, **May** – май. Далее **Summer months** – летние месяцы: **June** – июнь, **July** – июль, **August** – август. И остались только **autumn months**: **September** – сентябрь, **October** – октябрь, **November** – ноябрь.

Помню, 8-го марта случилась точно такая же ситуация.

- **What day is it today?**
- **It's Friday, March, the eighth.**
- **Oh, it's International Women's Day. Congratulations!**



Повторите за нами:

- **What day is it today?** (Какой сегодня день?)
- **It's Friday, March, the eighth.** (Пятница, 8-е марта.)
- **Oh, it's International Women's Day. Congratulations!** (О, сегодня международный женский день. Поздравляю!)



Кстати, если вы хотите указать в дате еще и год, просто добавьте его после числа.

При этом, не забывайте, как читаются годы в английском языке. Если у вас год вроде 1948, разделите это число на два двузначных: **nineteen** и **forty-eight**, **nineteen forty-eight**. Если в конце года два ноля, говорите через сотни. Например, 1500 год. **fifteen hundred**. Когда встречается год вроде 1704 года, нужно сказать **seventeen oh four**. Да, ноль это, конечно, **zero**, но в разговорном английском **zero** часто заменяют на **oh**, вероятно потому что ноль похож на букву о. Приближаясь к современности, у нас становится даже больше способов говорить про год. 2005 год – **two thousand and five** – 2000 и 5.

Начиная с 2010, мы уже можем либо делить на два числа, то есть: 2019 год – **twenty nineteen** или же можем продолжать с **thousand**, 2019, что, в принципе, пока что все и делают: 2019 – **two thousand nineteen**. Обратите внимание, что несмотря на то, что тысячи у нас две, мы не добавляем **s** в конце слова тысяча **thousand** – **two thousand nineteen**. Это просто такое правило и к нему следует привыкнуть.

Несколько месяцев назад Лиза меня спросила, когда я родился.

- **On January, the 15th of the year 1981. And you?**
- **On March, the 2nd 1989.**



О да, как много сложных чисел и слов. Давайте повторим медленнее:

- **On January, the 15th of the year 1981. And you?** (15 января 1981 года. А ты?)
- **On March, the 2nd 1989.** (2 марта 1989.)



Для того чтобы сказать в каком-то месяце, используйте предлог **in**. **For example, in April** – в апреле или **in October** – в октябре. То же самое и с сезонами. Вот вам один из наших с Лизой давних разговоров для примера.

- **Do you like going on holiday in winter?**
- **No, I prefer going on holiday in summer. And you?**
- **It doesn't matter for me.**
- **But my favorite season is spring.**
- **Maybe that is the best time for us to go on holiday.**



Повторите за нами:

- **Do you like going on holiday in winter?** (Ты любишь уходить в отпуск зимой?)
- **No, I prefer going on holiday in summer. And you?** (Нет, я предпочитаю уходить в отпуск летом. А ты?)
- **It doesn't matter for me.** (Мне без разницы.)
- **My favorite season is spring.** (Мое любимое время года весна.)
- **Maybe that is the best time for us to go on holiday.** (Наверное, это лучшее время, чтобы пойти в отпуск)



– **It doesn't matter** значит «Мне все равно», «Мне без разницы».

А когда у вас дни недели, то перед ними нужно говорить **on**. **On Monday, on Tuesday, on Wednesday, on Thursday, on Friday, on Saturday, on Sunday.**

Только сегодня утром Лиза спрашивала меня:

- **What are you doing on Saturday?**
- **I'm visiting my relatives.**
- **And on Sunday?**
- **I'm free. We can go out.**

Повторите за нами:

- **What are you doing on Saturday?** (Что ты делаешь в субботу?)
- **I'm visiting my relatives.** (Я собираюсь навестить родственников.)
- **And on Sunday?** (А в воскресенье?)
- **I'm free. We can go out.** (Я свободен. Можем выбраться погулять.)



Надеюсь, Вы разобрались в теме и теперь без труда можете рассказать, что и когда происходит. А в конце я предлагаю Вам ответить на пару вопросов.

1. Спросите у друга какое сегодня число?

What day is it today?

2. Поинтересуйтесь у знакомого, какое у него любимое время года?

What is your favorite season?

3. Спросите у друга, что он делает в следующую субботу?

What are you doing next Saturday?

УРОК 3

Распорядок дня

What' up, fellas! Надеюсь, вы сегодня в отличном настроении, как и я, и готовы к новому английскому мозговому штурму. Даже если всё-таки немного хандрите – не стоит переживать, сегодняшний урок вас точно взбодрит. Я расскажу вам, как описать свой распорядок дня – **daily routine**: сказать, во сколько вы просыпаетесь, идёте на работу, кушаете, отдыхаете и так далее, это всё поможет развить умение выражать свои мысли на иностранном языке.

Помните, что чем больше вы разговариваете, чем больше практики получаете, тем увереннее становится ваш английский. Ну а если вам не с кем разговаривать, ни для кого не секрет, что все разговаривают сами с собой, так что делайте это на английском. **That's what I do.**

Лучше всего начинать рассказ прямо с пробуждения. Например, «**Every day I wake up at 8 o'clock** – Каждый день просыпаюсь рано в 8 часов». Можно сделать небольшое вводное перед этим, сказав нечто вроде «**All weekdays look the same.** – Все будни проходят одинаково» или «**I do the same things every day.** – Каждый день я делаю одно и то же». Делаете зарядку по утрам? Не забудьте добавить и это: «**My day always begins with morning exercises.** – Мой день всегда начинается с зарядки». Мой вам поклон, если у вас хватает на это сил утром, я вот совсем не могу представить себе такое и с трудом даже просто просыпаюсь. Мы с Лизой часто обсуждаем эту мою проблему.

- **What about morning shower?**
- **I always take a shower and brush my teeth after breakfast.**
- **Does it help you wake up?**
- **Only a cup of coffee helps me wake up.**
- **How much coffee do you drink in the morning?**
- **One cup. Sometimes I don't have breakfast.**
- **Why is that?**
- **Because I get up too late.**
- **Do you live far from your work?**
- **Not too far.**
- **How long does it take you to get to work?**
- **It takes me about 30 or 40 minutes.**
- **What time do you leave your home?**
- **I leave home at seven fifteen (07:15). My work starts at 8 a.m.**
- **I see. And what time do you usually finish your work?**
- **Usually I finish at 5 p.m.**
- **And what do you do after work?**
- **At the evening I usually cook dinner and then I read some interesting book.**

Наверное, это самый длинный диалог, который у нас когда-нибудь был. Ну не стоит пугаться, сейчас мы его разберем.

В общем, началось с предложения Лизы попробовать “**to take a morning shower**” – принимать утром душ, чтобы взбодриться, а закончилось тем, что я расписал ей весь свой день. И что я чищу зубы после завтрака – **brush my teeth after breakfast**, и что обязательно **drink a cup of coffee** – пью чашечку кофе, и что при этом не люблю опаздывать на работу. Кстати, не у всех есть конкретный распорядок дня и из-за этого есть проблемы с тайм менеджментом. Поэтому если вы один из таких людей, то когда-нибудь вам наверняка придется извиняться за свое опоздание. В таком случае используйте фразу “**I'm sorry for being late**” – мало ли, вдруг вам пригодится. А вот чтобы не опаздывать, нужно точно знать, сколько времени занимает дорога на работу – “**how long does it take you to get to work?**” – сколько времени занимает дорога на работу.

Всё понятно? Теперь слушайте и повторяйте:

- **What about morning shower?** (Что насчёт утреннего душа?)
- **I always take a shower and brush my teeth after breakfast.** (Я всегда принимаю душ и чищу зубы после завтрака.)
- **Does it help you wake up?** (Это помогает тебе проснуться?)
- **Only a cup of coffee helps me wake up.** (Только чашка кофе помогает мне проснуться.)
- **How much coffee do you drink in the morning?** (Как много кофе ты пьешь по утрам?)
- **One cup. Sometimes I don't have breakfast.** (Всего чашку. Но иногда я даже не завтракаю.)
- **Why is that?** (Это ещё почему?)
- **Because I get up too late.** (Потому что я встаю слишком поздно.)
- **Do you live far from your work?** (Ты живешь далеко от работы?)
- **Not too far.** (Недалеко.)
- **How long does it take you to get to work?** (Сколько времени тебе нужно, чтобы добраться до работы?)
- **It takes me about 30 or 40 minutes.** (Дорога занимает где-то 30 или 40 минут.)
- **What time do you leave your home?** (В какое время ты выходишь из дома?)
- **I leave home at seven fifteen (07:15).** (Я выхожу из дома в 07:15.) **My work starts at 8 a.m.** (Мой рабочий день начинается в 8 часов утра.)
- **I see. And what time do you usually finish your work?** (Я поняла. И в котором часу ты обычно заканчиваешь работу?)
- **Usually I finish at 5 p.m.** (Обычно я заканчиваю в пять вечера.)
- **And what do you do after work?** (И что ты делаешь после работы?)
- **At the evening I usually cook dinner** (Вечером я обычно готовлю ужин) **and then I read some interesting book.** (и затем читаю какую-то интересную книгу.)

Вот так выглядит мой распорядок дня, но он, естественно, может меняться. Взять хоть, скажем, утро. В некоторые дни я не только принимаю душ и чищу зубы, а ещё и бреюсь – **shave**. Девушки же могут ответить, что наносят макияж – **put on make-up**. Кто-то отказывается от зарядки и просто бегаёт по утрам, в таком случае можно сказать «**I jog every morning**» или «**I go jogging every morning**». Вечера после работы тоже можно проводить по-разному – я не каждый день устраиваюсь поудобнее на диване с книжкой в руках, иногда я гуляю с друзьями после работы – «**After work I meet with my friends**». А может, вы ещё учитесь в школе или университете, и у вас есть домашние задания, которые необходимо выполнять? В таком случае можно добавить «**In the evening I do my homework**. – Вечером я делаю домашнее задание». В общем, все подробности зависят только от вас и того, что вы хотите рассказать.



Я подготовил несколько вопросов – вы без труда ответите на них, если внимательно слушали сегодняшний урок.

1. Спросите у друга, в какое время он встает по утрам?
What time do you wake up in the morning?
2. Поинтересуйтесь у подруги, что она делает вечером?
What do you do in the evening?
3. Скажите по-английски, что после работы вы встречаетесь с друзьями.
After work I meet with my friends.



УРОК 1

Чем я занимаюсь

Привет, друзья! С вами снова Дэвид. Как проходит изучение английского? В общем, в этот раз мы подошли к одной из самых важных и интересных тем. Рассказ о себе. Не забывайте, что вы – это именно тот человек, о котором вам точно придется говорить.

Наверняка вы помните, что **Liza is a journalist** – Лиза журналист. Я, конечно, понимаю, в чем состоит профессия журналиста, но в любом деле есть свои тонкости, поэтому мне стало интересно узнать подробнее.

- **Liz, what do you usually do at work?**
- **I write articles.**
- **About what?**
- **About different events and different people.**
- **Is it difficult?**
- **Yes, but I enjoy it.**
- **What else do you have to do?**
- **I discuss my articles with our editor.**

Так, теперь можно детальнее рассмотреть слова из этого диалога.

- **To write** – писать
- **article** – статья
- **event** – событие
- **to discuss** – обсуждать

Повторите за нами:

- **Liz, what do you usually do at work?** (Лиз, что ты обычно делаешь на работе?)
- **I write articles.** (Я пишу статьи.)
- **About what?** (О чем?)

- **About different events and different people.** (О разных событиях и разных людях.)
- **Is it difficult?** (А это сложно?)
- **Yes, but I enjoy it.** (Да, но мне нравится.)
- **What else do you have to do?** (Что еще тебе приходится делать?)
- **I discuss my articles with our editor.** (Я обсуждаю свои статьи с нашим редактором.)

Работа у Лизы очень интересная. Мне всегда хочется узнать побольше о том, чем она занимается. Хотя в принципе, так происходит, наверное, с любой профессией. Все кажется очень простым на первый взгляд, но как только начинаешь копать глубже, обнаруживаешь кучу подводных камней и скрытых особенностей в каждом роде деятельности.

- **Liza, what do you like most about your work?**
- **I love to make people feel different things.**
- **Do you enjoy writing?**
- **Yes, I do.**
- **Do you like to cover the stories?**
- **Yes. That's the romantic part of my work.**
- **What else do you enjoy?**
- **The process of creating the text and editing it.**

Не успели испугаться? Не переживайте, сейчас будет понятнее.

- **To like most** – любить больше всего
- **feel** – чувствовать
- **to make** – заставлять
- **different things** – разные вещи
- **public opinion** – общественное мнение
- **to cover the story** – рассказывать, как все произошло, осветить события
- **creating** – создание
- **editing** – редактирование

Слушайте и повторяйте за нами:

- **Liza, what do you like most about your work?** (Лиза что тебе нравится в своей работе больше всего?)
- **I love to make people feel different things.** (Мне нравится заставлять людей чувствовать разные вещи.)
- **Do you enjoy writing?** (Тебе нравится писать?)
- **Yes, I do.** (Да, нравится.)
- **Do you like to cover the stories?** (Тебе нравится освещать события?)
- **Yes. That's the romantic part of my work.** (Да. Это романтический аспект моей работы.)

- **What else do you enjoy?** (Что еще тебе доставляет удовольствие?)
- **The process of creating the text and editing it.** (Процесс создания текста и его редактирование.)

У нас у всех очень много занятий. Они не обязательно все касаются работы. Кто-то может быть **a student**. Кто-то уже может быть **retired** – на пенсии.

- **And what do you want to do when you're retired?**
- **I want to travel. And you?**
- **I would like to spend a lot of time with my family.**

Здесь уже и вовсе не все так страшно.

- To be retired** – быть на пенсии
- To spend time with family** – проводить время с семьей

Слушайте и повторяйте:

- **And what do you want to do when you're retired?** (А что ты хочешь делать, когда будешь на пенсии?)
- **I want to travel. And you?** (Я хочу путешествовать. А ты?)
- **I would like to spend a lot of time with my family.** (Я бы хотела проводить много времени с семьей.)



OK, friends. А теперь ответьте на три последних вопроса.

1. Спросите знакомого, чем он занимается на работе.

What do you usually do at work?

2. Скажите, что вы бы хотели проводить много времени со своей семьей

I would like to spend a lot of time with my family

3. Скажите, что музыка заставляет чувствовать вас счастливым

Music makes me feel happy

Hey there! Как ваши дела? Сегодня будет одна из моих самых любимых тем – внешность. Очень часто выражается мнение о том, что внешность не важна. Однако я с ним не согласен. Это может быть не самым главным в человеке, но нельзя сказать, что мы не обращаем совсем никакого внимания на то, как выглядим мы, а особенно на то, как выглядят другие люди. Все мы очень разные и это здорово.

Мы с Лизой уже говорили об этом, и оказалось, что ее мнение вполне схоже с моим в этом вопросе. Но тогда я сказал Лизе:

- **You know, some people are worried about their appearance.**
- **Do you know someone like this?**
- **Yes, my aunt.**
- **But what does she look like?**
- **She's very tall. She has dark hair and green eyes. She's 58 and she looks her age.**

Разберем слова отсюда чуть подробнее.

- **appearance** – внешность
- **to look like** – выглядеть
- **tall** – высокий
- **dark** – темный
- **hair** – волосы
- **eyes** – глаза
- **slim** – стройный
- **to look one's age** – выглядеть на свой возраст, например **he looks his age** – он выглядит на свой возраст

Слушайте и повторяйте:

- **You know, some people are worried about their appearance.** (Знаешь, некоторые люди переживают насчет своей внешности.)
- **Do you know someone like this?** (Ты знаешь кого-то такого?)
- **Yes, my aunt.** (Да, моя тетя.)
- **But what does she look like?** (А как она выглядит?)
- **She's very tall. She has dark hair and green eyes.** (Она очень высокая. У нее темные волосы и зеленые глаза.) **She's 58 and she looks her age.** (Ей 58, и она выглядит на свой возраст.)

- **Your father looks much younger.**
- **Oh, yes, he does.**
- **What's the color of his eyes?**
- **Blue.**
- **But why do you have brown eyes?**
- **My mother has brown eyes and blond hair.**
- **Is she tall?**
- **No, she's not. Definitely not tall and slightly overweight.**

Так, выучим пару новых слов.

- **younger** – моложе
- **color** – цвет
- **brown** – карий, коричневый
- **blond** – светлый, блондинистый
- **slightly over-weighted** – немного с лишним весом
- **Definitely** – определенно

Повторите за нами:

- **Your father looks much younger.** (Твой папа выглядит моложе.)
- **Oh, yes, he does.** (А, да, это так.)
- **What's the color of his eyes?** (Какого цвета у него глаза?)
- **Blue.** (Голубые.)
- **But why do you have brown eyes?** (Но почему тогда у тебя карие глаза?)
- **My mother has brown eyes and blond hair.** (У моей мамы карие глаза и светлые волосы.)
- **Is she tall?** (Она высокая?)
- **No, she's not. Definitely not tall and slightly overweight.** (Нет. Она точно не высокая, и у нее есть немного лишнего веса.)

- **What do you sisters look like?**
- **Maria has long, curly hair and blue eyes.**
- **And Anna?**
- **And Anna is short but very slim. She has short dark hair and blue eyes.**
- **Does someone in your family have a beard?**
- **Yeah, my uncle does.**

Не совсем понятно, о чем здесь идет речь? Сейчас исправим.

- **long hair** – длинные волосы
- **curly hair** – кучерявые волосы
- **short** – низкий
- **to have a beard** – носить бороду

Повторите за нами:

- **What do you sisters look like?** (Как выглядят твои сестры?)
- **Maria has long, curly hair and blue eyes.** (У Марии длинные, кучерявые волосы и голубые глаза.)
- **And Anna?** (А Анна?)
- **And Anna is short but very slim. She has short dark hair and blue eyes.** (А Анна низкая, но очень стройная. У нее короткие темные волосы и голубые глаза.)
- **Does someone in your family have a beard?** (Кто-то в твоей семье носит бороду?)
- **Yeah, my uncle does.** (Да, мой дядя.)

Еще мы с Лиз говорили о том, что у некоторых людей есть определенные предпочтения во внешности. Есть детали, которые им особенно нравятся.

- **My nephew likes freckles.**
- **And my cousin really enjoys long eyelashes.**
- **What do you like in women?**
- **Narrow waist. I think that's very beautiful.**

Самое время послушать еще несколько новых слов.

- **freckles** – веснушки
- **eyelashes** – ресницы
- **narrow** – узкий
- **waist** – талия

А теперь давайте вместе повторим этот диалог:

- **My nephew likes freckles.** (Например, моему племяннику нравятся веснушки.)
- **And my cousin really enjoys long eyelashes.** (А моя двоюродная сестра любит длинные ресницы.)
- **What do you like in women?** (Что тебе нравится в женщинах?)
- **Narrow waist. I think that's very beautiful.** (Да. Узкая талия. Я думаю, это очень красиво.)



Внешность – это очень обширная тема. Мы обязательно к ней вернемся, а пока что давайте ответим на несколько вопросов.

1. Спросите у знакомого, как выглядит его сестра?
What does your sister look like?

2. Переведите фразу **I think that's very beautiful.**

Я думаю, это очень красиво.

3. Переведите фразу «У моего отца есть немного лишнего веса»

My dad is slightly overweight

УРОК 3

Части тела

Hello, my dear friends! How do you feel? Сегодня у нас довольно «медицинская» тема – перенесемся в класс анатомии и попробуем заново изучить себя, только теперь на английском. Надеюсь, конечно, что конкретно в медицинском контексте вам это всё не пригодится, но предусмотрительность лишней не бывает, особенно когда дело касается здоровья, а то ведь как же рассказать, где болит, когда не знаешь частей тела на нужном языке? Если говорить о более приятных вещах, то в качестве примера можно привести тренировки с англоговорящим инструктором – нужно ведь как-то понимать куда что поднять или опустить.

Лиза пыталась помочь мне подобрать программу с упражнениями и устраивала небольшие тренировки. Было весело, конечно, но я быстро осознал, какой же я лентяй для подвижного образа жизни.

- **Okay, let's start!**
- **Yes, what should I do?**
- **Stretch your neck. Ear to shoulder.**
- **And then?**
- **Then touch your chin to your chest and stretch your neck again.**
- **How long should we do this?**
- **That's enough. Now roll your head!**
- **How?**
- **From your left shoulder to your right shoulder. Great!**
- **I don't feel I'm stronger now.**
- **Of course you don't, it's only the beginning.**

Слушайте и повторяйте за нами:

- **Okay, let's start!** *(Хорошо, давай начинать.)*
- **Yes, what should I do?** *(Да, что мне нужно делать?)*
- **Stretch your neck. Ear to shoulder.** *(Разомни шею. Ухо к плечу.)*
- **And then?**
- **Then touch your chin to your chest and stretch your neck again.** *(Теперь прижимай подбородок к груди и тяни шею снова)*

- **How long should I be doing this?** *(Как долго я должен это делать?)*
- **That's enough. Now roll your head!** *(Вот столько достаточно. Делай круговые движения головой!)*
- **How?** *(Как?)*
- **From your left shoulder to your right shoulder. Great!** *(От левого плеча к правому. Отлично!)*
- **I don't feel I'm stronger now.** *(Я пока не чувствую, что стал сильнее.)*
- **Of course you don't, it's only the beginning.** *(Конечно, не чувствуешь, это только начало.)*

Вот вы как раз уже услышали несколько названий частей тела: **neck** – шея, **ear** – ухо, **shoulder** – плечо, **chin** – подбородок и даже **chest** – грудь. Это лишь малая часть, к тому же сами слова перемешаны – лучше давайте рассмотрим сначала всё, что касается туловища:

- **back** — спина
- **belly** — живот
- **breast** — грудь (грудная железа)
- **buttocks** — ягодицы
- **chest** — грудь (грудная клетка)
- **belly button** — пупок
- **neck** — шея
- **shoulder** — плечо
- **waist** — талия

Ну что, образ человека уже вырисовывается, не так ли? Теперь обратим внимание на конечности, то есть на руки и ноги – **arms and legs**. Сначала руки:

- **arm** — рука (от кисти до плеча)
- **armpit** — подмышка
- **elbow** — локоть
- **hand** — рука (кисть)
- **finger** — палец (руки)
- **nail** — ноготь
- **palm** — ладонь
- **wrist** — запястье

Запомнили? Теперь переходим к ногам:

- **leg** — нога (от бедра до ступни)
- **hip** — бедро, бок (наружная сторона таза и верхней части ноги)
- **knee** — колено
- **thigh** — бедро (от таза до колена)
- **foot** (мн. ч.: **feet**) — ступня, нога (ниже щиколотки)
- **heel** — пятка
- **toe** — палец ноги

И не забываем про скелет! Без него мы бы были как желе и вряд ли бы смогли функционировать. А тем более учить английский.

- **bone** — кость
- **jaw** — челюсть
- **joint** — сустав
- **rib** — ребро
- **skull** — череп
- **spine** — позвоночник

Ну что, теперь готовы потренироваться со мной и Лизой? Ну же, она отлично всё объясняет. Вот та наша тренировка прошла продуктивно, я это точно помню.

- **And now put your hands on your waist and stretch.**
- **From the left to the right?**
- **Just like that. Now march in place.**
- **Maybe we should take a bre--**
- **Ssh, one more minute. Put your feet together and touch your toes.**
- **... You're unbearable.**
- **I know.**

Слушайте и повторяйте:

- **David, are you asleep or what? Put your hands on your waist and bend.** (Дэвид, ты засыпаешь или что? Ставь руки на пояс и тянись.)
- **From the left to the right?** (Влево и вправо?)
- **Just like that. Now march in place.** (Да, вот так. А теперь шагай на месте.)
- **Maybe we should take a br--** (Может, нам стоит сделать пере--)
- **Ssh, one more minute.** (Тсс, ещё минута.) **Put your feet together and touch your toes.** (Поставь ноги вместе и дотронься пальцев ног.)
- **... You're unbearable.** (Ты невыносима.)
- **I know.** (Я знаю.)



Ваш мозг уже кипит? Надеюсь, что нет, потому что нас ещё ожидает несколько вопросов - как всегда, по традиции.

1. Спросите у друга «Какая самая длинная кость в человеческом теле?»

What is the longest bone in the human body?

2. Скажите другу, что он невыносим.

You're unbearable.

3. Как переводится название известного шампуня **Head and Shoulders**?

Голова и плечи

УРОК 4

Мой день

Всем привет! **How have you been, my friends?** Не знаю как у вас, а у меня сегодня понедельник. Очень деятельный и загруженный день. Но еще это значит то, что вчера было воскресенье. Мы с Лизой сидели и отдыхали. Такое спокойствие и умиротворение. Мы говорили о том, кто как любит проводить выходной день.

Сегодня у меня так много работы, что я безнадежно возвращаюсь мыслями во вчера. Мы сидели, и тут Лиза задала вопрос:

- **How do you usually spend your day on the weekends?**
- **I usually spend this day with my family or friends. Sometimes I just do nothing.**
- **On the weekends I get up at 10 a.m. Do you get up early on Sunday?**
- **No way! Sometimes I even wake up at 12 o'clock.**

Разберем пару новых слов.

- **To do nothing** – ничего не делать
- **To get up** – вставать
- **early** – рано
- **no way** – вообще нет, ни за что
- **on the weekend** – на выходных
- **to wake up** – просыпаться

Слушайте и повторяйте за нами:

- **How do you usually spend your day on the weekends?** (Как ты обычно проводишь свой день на выходных?)
- **I usually spend this day with my family or friends.** (Я обычно провожу этот день с семьей или друзьями.) **Sometimes I just do nothing.** (Иногда я просто ничего не делаю.)
- **On the weekends I get up at 10 a.m. Do you get up early on Sundays?** (По выходным я встаю в 10. Ты встаешь рано по воскресеньям?)
- **No way! Sometimes I even wake up at 12 o'clock.** (Вообще нет! Иногда я даже просыпаюсь в 12 часов.)

Мы с Лизой выяснили, кто сколько любит поспать на выходных. И тут я задумался. Утренняя рутина многих людей отличается. Кто-то сначала идет в душ, кто-то кушает, кто-то и вовсе выходит на пробежку.

- OK, Liz, what do you do after waking up on the weekends?
- I brush my teeth and have breakfast.
- And then?
- Then I take a shower and clean up a bit. What about you?
- It's just the same for me. But I take a shower first, it helps me to wake up.

Ну-ка что тут у нас за новые слова.

- **To brush one's teeth** – чистить зубы
- **To have breakfast** – завтракать
- **To take a shower** – принимать душ
- **To clean up** – прибирать
- **the same** – то же самое
- **a bit** – немного

Повторяйте за нами:

- OK, Liz, what do you do after waking on the weekends? (Ок, Лиз, что ты делаешь после того, как просыпаешься на выходных?)
- I brush my teeth and have breakfast. (Я чищу зубы и завтракаю)
- And then? (А потом?)
- Then I take a shower and clean up a bit. What about you? (Затем принимаю душ и немного убираю. А ты?)
- It's just the same thing for me. (У меня то же самое.) But I take a shower first (Только я сначала принимаю душ.), it helps me to wake up. (это помогает мне проснуться.)

В разговоре я упомянул, что по воскресеньям я люблю проводить время с семьей или друзьями. Думаю, Лиза уже заметила это, ведь по воскресеньям я часто провожу время с ней. Но она все равно спросила, что мне нравится делать.

- What do you like to do with your family?
- Well, we can go out together or spend time at someone's place.
- On Sundays I like spending some time home.
- What do you prefer to do at home?
- I listen to music, talk to my mother and read.

Проработаем еще один список слов и выражений.

- **To listen to music** – слушать музыку
- **To talk** – разговаривать
- **To read** – читать
- **at someone's place** – у кого-то дома
- **for an hour or so** – часок-другой

Слушайте и повторяйте за нами:

- What do you like to do with your family? (Что тебе нравится делать в кругу семьи?)
- Well, we can go out together (Ну, мы можем сходить куда-нибудь вместе) or spend time at someone's place. (или провести время у кого-то дома.)
- On Sundays I like spending some time home. (По воскресеньям я люблю проводить время дома.)
- What do you prefer to do at home? (Что ты предпочитаешь делать дома?)
- I listen to music, talk to my mother and read. (Я слушаю музыку, разговариваю с мамой и читаю.)



Такой прекрасный день был Вчера. Теперь мне снова хочется, чтобы наступило Воскресенье. Но Впереди еще рабочая неделя и пора трудиться. А теперь, друзья, ответьте на последние три вопроса.

1. Поинтересуйтесь у подруги, как она обычно проводит свой день.
How do you usually spend your day?

2. Спросите у друга, в какое время он обычно встает по выходным.
What time do you get up on the weekends?

3. Переведите предложение «On Sundays I like spending some time home.»
По воскресеньям я люблю провести время дома.

Уважаемый читатель!
Спасибо за то, что вы прочитали наш курс. Если вам понравилась книга, пожалуйста, оставьте свой отзыв.
Ваше мнение очень важно для нас, потому что с вашей помощью мы можем улучшить качество наших книг.
На сайте englishtreeapp.com вы можете ознакомиться с полным каталогом нашего издательства, задать вопросы и оставить рекомендации.

Благодарим за скачивание текста
аудиосериала English Tree!

Этот текст –
дополнительный материал
к аудиокниге English Tree.

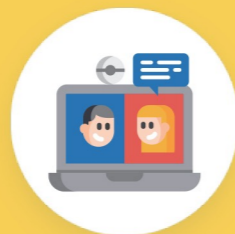
Скачивайте аудиосериал на
englishtreeapp.com/book

или отсканируйте QR-код внизу страницы
смартфоном

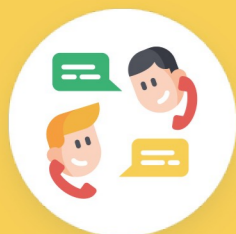
С нашей книгой вы:



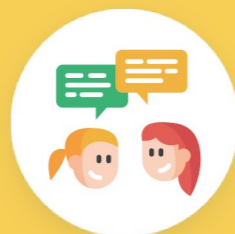
Заговорите
по-английски уже
с первого урока



Усвоите множество
новых слов без
нудных заучиваний



Начнете
понимать на слух
английскую речь



Научитесь применять
разговорные и
“живые” выражения

